



**Россия**

**Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 370**  
ул. Машиностроителей, 71, г. Екатеринбург, 620039  
тел.: 338-04-83, e-mail: mbdoy-370@mail.ru; <http://370.tvoysadik.ru>

---

**Городской образовательный проект «Добрый город»**  
**среди муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга**  
**в 2019/2020 учебном году**

**Фестиваль «Добрые истории»**

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**  
**«Они сражались за Родину»**

**Руководители проекта:**  
Канаева Елена Маратовна,  
воспитатель первой квалификационной категории;  
Глазкова Виктория Дмитриевна,  
зам. заведующего

Екатеринбург,  
2019

Паспорт проекта		
1	Название Фестиваля (в рамках Городского образовательного проекта «Добрый город»)	Фестиваль «Добрые истории»
2	Тема проекта	«Они сражались за Родину»
3	Актуальность проекта для МДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	<p>Развитие российского государства и общества, введение федеральных государственных стандартов ставят новые задачи в области воспитания молодого поколения.</p> <p>В свете этих задач повышается значимость патриотического воспитания. Данное направление воспитания должно внести весомый, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело формирования достойных граждан, подготовки умелых и сильных защитников Отечества. Важность и в то же время сложность решения задач патриотического воспитания молодежи подчеркивает президент Российской Федерации, отмечая, что «...грамотных и продуманных действий требуют вопросы, связанные с патриотическим воспитанием молодежи. Эта тема вечная, но очень сложная».</p> <p>Патриотическое воспитание - это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность по формированию высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.</p> <p>В настоящее время очень мало внимания уделяется воспитанию именно как патриотов своего отечества. Проблема патриотизма особенно остро встала в последнее время, в связи с напряженной политической, экономической, социальной атмосферой. Проблемы нравственно-патриотического воспитания отошли на второй план, что недопустимо в процессе развития и воспитания человека и гражданина своего отечества.</p> <p>В преддверии празднования юбилея Победы нужно еще раз прикоснуться к истории нашего героического народа. При реализации проекта проделана серьезная и системная работа по воспитанию патриотических чувств и качеств, которые станут впоследствии основой нравственного поведения ребенка. Формирование патриотического воспитания должно осуществляться на основе образа жизни</p>

		<p>людей, которые являются ярким примером служения своей семье, краю.</p> <p>Ветераны, некогда ходившие целыми колоннами на парадах и шествиях, звеня орденами и медалями, нынче растворились в людской массе: иногда по праздникам можно увидеть немногочисленный состав пожилых людей с орденскими планками и медалями на груди. Их осталось очень мало.</p> <p>Время неумолимо стирает связующие нити с прошлым. А страна пожинает плоды бездушия, цинизма и абсолютного незнания исторической правды представителями «потерянного» поколения, которому не прививалось патриотическое воспитание. Было и такое время.</p> <p>Поэтому, ради нашего прошлого, настоящего и будущего, надо сделать все возможное, чтобы дети помнили о подвиге своего народа.</p>
4	Инновационность проекта для МДОО	<p>Благодаря Фестивалю Добрых историй, дети использовали новый и необычный метод моделирования. Все участники образовательного процесса приняли участие в создании диорамы. Работа над данным проектом несомненно оказала положительное влияние на внутрисемейные отношения. Родители стали больше проводить времени с детьми, помогали в создании моделей танков и диорамы.</p>
5	<p>Цель проекта:</p> <p>Задачи проекта:</p>	<p>Создать условия для обогащения представлений у воспитанников о героях Великой Отечественной войны.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать интерес у воспитанников к событиям прошлого, истории своих предков.</li> <li>2. Содействовать расширению представлений об истории своих предков у воспитанников.</li> <li>3. Воспитывать чувство гордости за свою Родину, вклад горожан, своих предков в Великую Победу у воспитанников.</li> <li>4. Побуждать к участию в коллективной работе воспитанников между собой и между родителями.</li> </ol>
6	Участники проекта: количество, возраст воспитанников	24 человека – 5 – 6 лет (старшая возрастная группа)
7	Тип проекта	Долгосрочный, информационно-творческий

8	Срок реализации	сентябрь 2019 - февраль 2020	
9	Формы работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познавательная беседа</li> <li>2. Экскурсия</li> <li>3. Рассматривание иллюстраций различных объектов скульптуры</li> <li>4. Конструирование</li> </ol>	
10	Перечень используемых педагогических технологий, методов, приемов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология проблемного обучения;</li> <li>2. Деятельностный подход;</li> <li>3. Проектная деятельность;</li> <li>4. Игровые технологии;</li> <li>5. Здоровьесберегающие технологии;</li> <li>6. Личностно ориентированный подход.</li> </ol>	
11	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	<p>Для успешной реализации проекта была обогащена развивающая предметно-пространственная среда сборными моделями танков.</p> <p>Помимо этого были использованы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ноутбук и проектор</li> <li>2. Канцтовары</li> <li>3. Фотографии военных лет из семейных архивов</li> </ol>	
12	Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизация представлений воспитанников о великой отечественной войне, о ее героях;</li> <li>2. Обогащение словаря воспитанников;</li> <li>3. Повышение заинтересованности семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе;</li> <li>4. Повышение заинтересованности воспитанников к событиям прошлого, истории своих предков;</li> <li>5. Создание диорамы с моделями танков военных лет.</li> </ol>	
13	План реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2. Содержательный этап</li> <li>3. Заключительный этап</li> </ol>	
	Задачи	Мероприятия	Срок реализации
Подготовительный этап			
	1. Составление плана реализации проекта. 2. Выявление уровня родительской компетентности и подготовки воспитанников по данному направлению. 3. Осуществление анализа содержания развивающей предметно-пространственной среды.		Сентябрь 2019
Содержательный этап			
	Создать интерес у воспитанников к событиям прошлого, истории своих предков.	1. Просмотр видеороликов о событиях и героях ВОВ. 2. Проведение консультаций для родителей по теме «Патриотическое воспитание»	Сентябрь 2019  Сентябрь 2019

<p>Побуждать к участию в коллективной работе воспитанников между собой и между родителями.</p> <p>Воспитывать чувство гордости за свою Родину, вклад горожан, своих предков в Великую Победу у воспитанников.</p> <p>Содействовать расширению представлений об истории своих предков у воспитанников.</p>	<p>детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>3. Экскурсия «Мемориал уралмашевцам».</p> <p>4. Экскурсия «Памятники Победы»</p> <p>5. Беседа «Герои моей семьи»</p> <p>6. Подготовка выставки детских рисунков «Герои войны».</p> <p>7. Выставка детской литературы на военную тематику.</p> <p>8. Конкурс чтецов «Никто не забыт».</p> <p>9. Создание макета диорамы.</p>	<p>Октябрь 2019</p> <p>Октябрь 2019</p> <p>Ноябрь 2019</p> <p>Ноябрь 2019</p> <p>Ноябрь 2019</p> <p>Ноябрь 2019</p> <p>Декабрь 2019</p>
<p>Заключительный этап</p>		
<p>Побуждать к участию в коллективной работе воспитанников между собой и между родителями.</p> <p>Создать интерес у воспитанников к событиям прошлого, истории своих предков.</p>	<p>1. Организован и проведен конкурс созданных моделей танков для диорамы.</p> <p>2. Познавательная-развлекательная игра «Памятники Победы»</p>	<p>Январь 2020</p> <p>Февраль 2020</p>
<p>14</p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>В результате работы над проектом нам удалось донести до детей информацию о Великой Отечественной войне, заинтересовать воспитанников историей своих предков привлечь к работе над проектом родителей воспитанников, способствовать развитию коммуникативных навыков, командной работы, воспитанию патриотических чувств. Это позволяет нам сделать вывод, что проект реализован и поставленные задачи реализованы.</p>
<p>15</p>	<p>Практическая значимость проекта</p>	<p>Современные дети отдаляются от собственных родителей, не знают истории своей семьи, не</p>

		<p>проявляют интереса к истории своего государства. День Победы — священный праздник, о значимости которого мы должны донести до сознания каждого ребёнка.</p> <p>Проект «Они сражались за Родину» был реализован в рамках непосредственной образовательной деятельности, в режимные моменты воспитатель организовывала совместную деятельность детей. Активно родители помогали в данном проекте воспитанникам дома.</p>
16	Перспективы развития проекта	Проект продолжит свою работу. Планируется ко Дню Победы проведение акции «Бессмертный полк» в МБДОУ. Дети должны знать, что люди того времени, ветераны всегда остаются рядом с нами, память о них в наших сердцах.
17	Список используемых источников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Азаров Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания дошкольников // Дополнительное образование. - 2013. - №6. - С.3 - 7.</li> <li>3. Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий [Текст] - Волгоград: Учитель, 2017. - 203 с.</li> <li>3. Беспятова Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков методическое пособие / Н К. Беспятова, Д.Е. Яковлев [Текст] - М.: Айрис Пресс: Айрис дидактика, 2016. - 189 с.</li> <li>5. Быков А.К. Событийный подход в патриотическом воспитании // Воспитание школьников. - 2009. - №7. - С.21 - 24.</li> <li>6. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г. Организация дополнительного образования детей: Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2013. - 192 с.</li> <li>7. Журавская Т.В. Патриотическое воспитание: Нормативные правовые документы. - 2-е изд., перераб. - М.: ТЦ Сфера, 2016. - 96 с.</li> <li>8. Приходько, В. И Актуальность проблемы воспитания патриотизма и готовности молодежи к защите Отечества / В.И. Приходько // Молодежь и общество. - 2011. - №2. - С.53 - 57.</li> <li>9. Райхлина Е.Л. Использование литературного наследия в патриотическом воспитании учащейся молодежи // Воспитание школьников. - 2009. - №9. - С.26 - 28.</li> <li>10. Шипов К. Воспитание на исторических событиях // Патриот Отечества. - 2013. - № 11. - С.34 - 36.</li> </ol>
<p>Приложения к проекту размещаются на сайте МДОО  <a href="https://370.tvoyasadik.ru/?section_id=180">https://370.tvoyasadik.ru/?section_id=180</a></p>		

(конспекты занятий, сценарии мероприятий, дидактические и фото-, медиа- материалы в рамках реализации проекта и др.)