



ИГРАЕМ

ПАЛЬЧИКАМИ





«Играем пальчиками»

Как вы играете с пальчиками Вашего ребёнка?

«Рука – это вышедший наружу мозг человека» И. Кант.

На ладони находится множество биологически активных точек. Воздействуя на них, можно регулировать функционирование внутренних органов. Например, мизинец – сердце, безымянный – печень, средний – кишечник, указательный – желудок, большой палец – голова.

Следовательно, воздействуя на определенные точки, можно влиять на соответствующие этой точке орган человека.

Пальчиковая гимнастика:

- ❖ Способствует овладению навыками мелкой моторики;
- ❖ Помогает развивать речь ребёнка;
- ❖ Повышает работоспособность коры головного мозга;
- ❖ Развивает у ребёнка психические процессы: мышление, внимание, память, воображение;
- ❖ Снимает тревожность.





Развитие мелкой моторики пальцев рук непрерывно связано с умственным развитием детей, развитием их речи.

Главное требование: в играх рукой, её кистью, пальчиками мы равно должны заботиться о развитии правой и левой руки.

игра «Мышка»

Мышка мылом мыла лапку –

Каждый пальчик по порядку.

Вот намылила большой

Сполоснув потом водой.

Не забыла и указку

Смыв с неё и грязь и краску.

Средний мылила усердно –

Самый грязный был наверно.

Безымянный терла пастой

Кожа сразу стала красной

А мизинчик быстро мыла





СМЕШНЫЕ ЧЕЛОВЕЧКИ

Дети делятся на пары – мальчик и девочка.

1. Бежали мимо речки смешные человечки
(«человечки» – пальчики бегут по «дорожкам» – рукам детей, стоящим напротив друг друга) .
2. Прыгали – скакали (пальчиками «попрыгать» по плечам друг друга) .
3. Солнышко встречали (ласково положить руки на щеки друга) .
4. Забрались на мостик (сложить мостик из рук) .
5. И забили гвоздик (постучать кулачками) .
6. Потом – бултых в речку (наклониться и свободно покачать руками) .
7. Где же человечки? (спрятать пальчики под мышки друг друга) .





РАЗЫГРА

1. Девочки и мальчики, где же ваши пальчики?
(спрятать руки за спину) .
2. Пошли пальчики с утра *(пошевелить пальцами) ...*
3. В гости к тете Разыгра *(похлопать в ладоши) .*
4. На скамеечке сидели *(на большом пальце левой руки «посидеть» каждым пальцем правой руки, начиная с мизинца) .*
5. Да в окошечко глядели *(сложить «окошечки» перед глазами из пальцев) .*
6. Напились чаю, чаю, разыграю *(чередовать хлопки и показ больших пальцев) .*
7. Солнышку ладошку погладили немножко *(погладить ладошки, слегка массируя их) .*
8. Пальчики подняли – лучиками стали *(выпрямить и растопырить пальцы обеих рук.)*

