

## МУЗЫКА ИЗ ПОДРУЧНЫХ СРЕДСТВ КАК ОРГАНИЗОВАТЬ МУЗИЦИРОВАНИЕ ДОМА



Всем известно, что совместное времяпрепровождение в кругу семьи, а, особенно, домашнее музицирование доставляет незабываемую радость, вызывает эмоциональное удовлетворение как у взрослых, так и у детей.

Вашими незаменимыми помощниками в музыкальном развитии ребёнка должны стать **детские музыкальные инструменты**.

Часто в силу своей занятости, родители не играют вместе с детьми. Купили игрушку ребёнку, дали в руки, и дальше ребенок действует сам.

***Дорогие родители, уделите своему ребёнку немного времени!  
Включитесь с ним в игру!***

Покажите, как извлекается звук. Простучите на барабане несложный ритмический рисунок и попросите ребенка повторить. Для домашнего музицирования необходимы музыкальные игрушки и инструменты. Простейшие музыкальные инструменты **можно сделать вместе с ребёнком из подручных материалов**.

### **«Музыкальные инструменты своими руками»**

Современные исследования показали, что оперирование предметами - заменителями поможет ребёнку в дальнейшем усваивать различные символы, подготовит его к обучению работе на компьютере. В игре развивается воображение.

Существует целый ряд музыкальных инструментов, которые не требуют специального длительного обучения, и на которых можно играть с детьми сразу, как говорится «здесь и сейчас», ознакомив лишь с особенностями звукоизвлечения. Благодаря этому, любой член семьи почти сразу начинает играть и самостоятельно приобретать необходимые навыки.

Что же это за инструменты? Это, так называемые детские музыкальные инструменты. Все они подразделяются на группы, в зависимости от своего строения, материала, из которого сделан инструмент.

Первую группу составляют инструменты, которыми обладает каждый человек. Их еще называют **«природными»** инструментами или **«звучащими жестами»**. Это всем нам знакомые прытопы, шлепки, хлопки, щелканье пальцами.

Еще одна группа - **ударно-шумовые инструменты**, такие как: деревянные и кожаные барабаны, бубны, бубенцы, треугольники, деревянные палочки, ложки, тарелки, коробочки, трещотки, кастаньеты, румбы и другие подобные инструменты.

Ёмкости (жестяные, пластмассовые баночки, бутылочки из - под йогуртов, маленькие картонные коробочки). Их можно наполнить крупой, мелкими камешками, бусинками, мелкими пуговицами от старых рубашек и т. д. От разного наполнения звук будет разным, только необходимо предоставлять больше возможности самому ребёнку экспериментировать с разными предметами.

С их помощью можно воспроизводить различные ритмы, создавая ритмический аккомпанемент к исполняемой совместно песне или пьесе.

**Создание домашнего оркестра** будет интересно и родителям, и детям. Конечно же, не в каждом доме имеются настоящие музыкальные инструменты, но это не беда. Можно и в домашних условиях изготовить инструменты для оркестра, что, наверняка, превратится в увлекательный процесс, в котором будут задействованы все члены семьи.



Проявите свою фантазию, воображение, творчество в создании музыкальных инструментов, используйте подручные средства, бросовый материал. Все, что имеется в вашем доме, может превратиться в инструмент для оркестра.

Не сомневаюсь в том, что в вашем доме найдутся пустые пластиковые бутылки, алюминиевые банки из-под лимонада, контейнеры от шоколадных яиц «Киндер сюрприз». Все это «богатство» может стать шумовыми инструментами, если наполнить их крупой, суповым горохом, фасолью.

Многообразие содержимого баночек даст и разное звучание. В итоге мы получим **шумовые инструменты - маракасы**.

Зайдите на кухню, возьмите кастрюлю, переверните её вверх дном - перед вами **ударный инструмент - барабан**.

А крышки от кастрюль послужат вам в качестве **тарелок**.

Не оставляйте без внимания различные виды бумаги: газетную, тетрадные листы, фольгу, а также, пластиковые пакеты. Если их смять и пошуршать, то получим музыкальные инструменты - **шуршунчики**.

**Деревянные ложки**, тоже, придадут вашему оркестру неповторимое звучание и красоту.

А вот, стеклянные стаканы, наполненные водой разного уровня, создадут звуковысотный инструмент – **ксилофон**, на котором вы с помощью чайной ложки сможете сыграть простейшие мелодии.

С помощью таких простейших инструментов можно развивать у детей **чувство ритма**, предлагая выполнять элементарные упражнения: отстучать палочками, брусочками свое имя или имя папы, мамы, брата и других родственников, ритм слов, например «ма-ма, ма-моч-ка; пал-ка, па-лоч-ка»; ритм знакомых попевок: «Со-ро-ка, со-ро-ка, где бы-ла? Да-ле-ко!» и т.д.; сопровождать собственное исполнение песенки или музыки, записанной на компактдиске.

Игра в оркестре и домашнее музицирование требуют слаженности в исполнении. Дети должны одновременно начинать и заканчивать игру, внимательно слушать музыкальные фразы, отмечать смену частей и вовремя вступать после пауз, не стремиться заглушать друг друга, стараться передавать настроение, выраженное в музыке.

Исполнительство (игра в оркестре) научит не имитировать действия взрослого, а приобщит вашего ребёнка ко взрослому виду деятельности - игре на музыкальных инструментах.

Наблюдайте на прогулке за происходящим вокруг, проговаривайте с малышом увиденные явления. Дома подбирайте звучания, передающие эти явления природы. Привлекайте внимание ребенка к тембру того или иного музыкального инструмента, вместе определяйте, на что похожи эти звуки, попутно знакомя малыша с различными приемами игры на музыкальных инструментах.

Бывая на природе, прислушивайтесь с ребенком к песенке ручейка, шуму листвы, пению птиц. Вокруг нас – звучащий мир, не упустите возможность познать его богатства для гармоничного развития вашего малыша.

Таким образом, можно озвучивать и стихи, и сказки:

### «Зима»

Вот хозяйюшка сама

К нам идёт, идёт Зима. - *деревянные ложки с колокольчиками*

Разнаряженная, разукрашенная. – *колокольчик*

В ярких звездочках, серёжках – *колокольчик*

Да в серебряных сапожках!

А сапожки- то скрипят, - *хруст целлофана*

Косы белые до пят. - *металлофон*

Рукавом махнёт налево – *металлофон*

И поляна побелела. – *маракасы*

Ручкой правой махнёт – *металлофон*

Горы снега возведёт. – *маракасы*

Чуть притопнет каблучком – *трещотка*

Речка кроется ледком. – *стук на металлофоне*

Деревца принарядила, - *маракасы, колокольчик, металлофон-тихо*

Побелила все дома, - *целлофан*

Ай, да Зимушка-зима! - *колокольчик*

Постепенно с взрослением детей приобретайте соответственно возрасту детские музыкальные инструменты.

Ищите новые решения и способы для изготовления детских музыкальных инструментов из бросового и подручного материала.

Хорошо (или не очень хорошо) организованный домашний оркестр принесет ребятишкам радость.

### 1. Шум дождя



Наполнить такие палки-дождики можно чем угодно:



### 3. Трещетка из скорлупок



### 4. Гремелки

Бутылки разных размеров можно наполнить крупами, бусинками, камешками, орехами или зубочистками.



А красиво оформленные бутылки легко превратятся в маракасы!



Для этой же цели прекрасно подойдут коробочки от киндер-сюрпризов, наполненные всякой всячиной.



### 5. Звенящие браслеты



### 6. Палка-шумелка



Вариант с бубенчиками:



### 7. Барабаны

Лопнувшие шарики найдут свое применение.



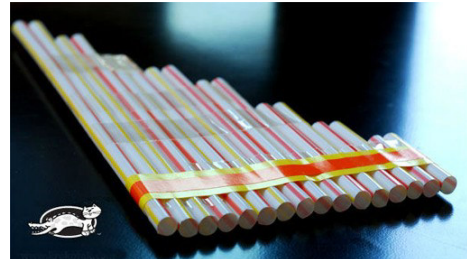
### 8. Радужный стаканофон



### 9. Кастаньеты



### 10. Дудочка из трубочек



### 11. Металлофон





**Уважаемые родители!** Вы можете вместе с детьми придумать свои оригинальные музыкальные инструменты. Найти небольшую сказку, рассказ, стихотворение или сочинить самим и озвучить с помощью музыкальных инструментов.

**Дерзайте, фантазируйте! Желаю Вам творческих успехов!!!**



**Музыкальный руководитель МБДОУ №370 Евдокимова Н.С.**