



Россия

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 370  
ул. Машиностроителей, 71, г. Екатеринбург, 620039  
тел.: 338-04-83, e-mail: mbdoy-370@mail.ru; <http://370.tvoysadik.ru>  
ОКПО 79127703, ОГРН 1056604937421, ИНН 6673134785 / КПП 668601001

---

Городской образовательный проект «Добрый город»  
среди муниципальных дошкольных образовательных организаций  
города Екатеринбурга в 2021/2022 учебном году

Фестиваль «Инженерные открытия в мире детства»

**Проект**  
**«Альтернативные источники энергии»**



Екатеринбург, 2021



## Паспорт проекта «Альтернативные источники энергии»

Структура	Содержание
<b>Полное наименование ДОО</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №370
<b>Наименование фестиваля</b>	«Инженерные открытия в мире детства»
<b>Тема</b>	«Альтернативные источники энергии»
<b>Актуальность проекта</b>	<p>Экологическая обстановка – пожалуй, самая актуальная проблема 21 века. В современном мире человечество нуждается в электрической энергии каждый день. Она нужна как большим предприятиям, так и в быту. На её выработку тратится много средств, поэтому счета за электроэнергию ежегодно растут. Те предприятия, которые могут вырабатывать дешёвую электроэнергию, наносят большой вред экологии, который потом отражается на нашем здоровье и окружающей среде.</p> <p>Альтернативная энергетика — совокупность перспективных способов получения, передачи и использования энергии, которые распространены не так широко, как традиционные, однако представляют интерес из-за выгоды их использования при, как правило, низком риске причинения вреда окружающей среде.</p> <p>Для того, чтобы человечество существовало и стремительно развивалось, необходимо постоянно улучшать способы получения энергии. Поиск новых источников энергии и развитие альтернативных способов получения энергии – это основная приоритетная задача человечества в новом тысячелетии.</p> <p>Дошкольный возраст – благоприятный период для ознакомления детей с альтернативными источниками энергии, формирования основ культуры энергопотребления. Через формирование устойчивой мотивации к энергосберегающему образу жизни, развивать умение грамотного общения с энергетическими ресурсами.</p>
<b>Цель проекта</b>	Способствовать привитию энергосберегающей культуры дошкольников через ознакомление с альтернативной энергетикой.
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуализировать и сформировать знания детей об электричестве, альтернативных источниках энергии.</li> <li>2. Формировать интерес к созданию объектов альтернативной энергетике, в сотворчестве детей и взрослых, развивать воображение и творческий</li> </ol>

	<p>потенциал.</p> <p>3. Воспитывать бережное отношение к использованию энергии через привлечение внимания к экономии электричества.</p> <p>4. Стимулировать детей на проявление инициативности и самостоятельности в общении со взрослыми и сверстниками при решении личностных и интеллектуальных задач.</p>
<b>Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов</b>	Метод «ТРИЗ», технологии развития РППС, проектная технология, ИКТ-технологии, технология мастерских, проблемные ситуации и рефлексивный круг, технология детской журналистики.
<b>Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников</b>	Изделия, сделанные детьми в сотворчестве со взрослыми: книжки-малышки, альбом «Виды электроприборов», стенгазета «Электроприборы в моем доме». Макет «Гидроэлектростанция»
<b>Планируемые образовательные результаты проекта</b>	<p>По отношению к детям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширятся представления детей об электричестве, различных видах энергии;</li> <li>- дети овладеют знаниями о получении электрической энергии;</li> <li>- повысится интерес к альтернативным источникам энергии;</li> <li>- научатся создавать проекты, макеты по получению электрической энергии.</li> </ul> <p>По отношению к родителям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширятся знания по энергосбережению;</li> <li>- повысится интерес к совместной деятельности со всеми субъектами образовательных отношений.</li> </ul> <p>По отношению к педагогам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение профессионализма в организации проектной деятельности;</li> <li>- активное внедрение новых методов и технологий в работе с детьми и родителями.</li> </ul>
<b>Перспективы развития проекта</b>	Интеграция образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения и семьи для формирования конструкторских способностей и технического мышления детей дошкольного возраста. Обогащение материально-технической базы для творческого конструирования в условиях дошкольного учреждения.

**Сведения об участниках**

Количество воспитанников – 20 воспитанников подготовительной группы №6;  
Возраст воспитанников – старший дошкольный возраст (6-7 лет)  
Количество родителей – 10  
ФИО, должность педагога – Глазкова В.Д., заместитель заведующего (методическое руководство по реализации проекта); Канаева Е.М., воспитатель ВКК; Конева Е.А., учитель-логопед ВКК (исполнители основных мероприятий проекта).



## Карта мероприятий проекта

Этап	Мероприятие	Сроки	Задачи мероприятия	Ресурсы	Ответственный
<b>Подготовительный</b>	Изучение методической литературы.	4-8 октября	Создание системы работы с детьми по теме проекта.	Литература Интернет- ресурсы	Глазкова В.Д., Канаева Е.М.
	Оснащение развивающей предметно - пространственной среды.	11-15 октября	Создание РППС для реализации проекта.	Оборудование для опытов, конструкторы электрические, бросовый материал для создания макета.	Глазкова В.Д., Канаева Е.М.
	Подготовка оборудования и материалов	11-15 октября	Подготовка материала (раздаточного и демонстрационного) к реализации проекта.	Дидактический, раздаточный, демонстрационный материал. Онлайн-игры	Канаева Е.М.,
<b>Практический</b>	Онлайн-челлендж «Электрические приборы в моем доме»	22 октября	Формирование первичных представлений о видах электроприборов.	Интернет-ресурсы, WhatsApp – для обмена фотоотчетами, ватман.	Канаева Е.М.
	Подготовка газеты на тему «Электроприборы в нашем доме»	25 октября			
	НОД по познавательной-исследовательской деятельности «Приборы-помощники». Создание альбома электроприборов, разделенных по назначению.	27 октября	Формирование первичных представлений о значимости использования электроприборов для облегчения труда человека.	Подготовленные странички с изображением электроприборов.	Канаева Е.М.,
	НОД по познавательной-исследовательской деятельности «Удивительное электричество». Проведение опытов.	10 ноября	Обобщить и расширить знания об электричестве, причинах возникновения статического электричества, о возможности снятия его с предметов.	Шарики, трубочки, тряпочки.	Канаева Е.М.
	НОД по конструированию «Как движется ток?». Конструирование электрической цепочки. Проект «Лампочка», «Вентилятор»	19 ноября	Сформировались представления о том, как работают электрические приборы, когда в них проникает ток.	Конструкторы электронные, схемы к ним.	Канаева Е.М.
	Целевая прогулка «Электричество на улице»	24 ноября	Сформировать представления о том, как и откуда электричество попадает в детский сад, домой.	Литература	Канаева Е.М.
	Онлайн-игры по теме «электричество»	26 ноября	Закрепление представлений по теме «электричество», «электрические приборы».	Разработанные онлайн-игры на платформе learningapps.com	Глазкова В.Д., Канаева Е.М.
	НОД по познавательной-исследовательской	29 ноября	Формирование представлений об энергии и способах её сбережения.	Интернет-ресурсы, плакат «Альтернативные	Канаева Е.М.

	деятельности «Береги электроэнергию»			источники энергии»	
	НОД по конструированию. Проект "Зеленое движение"	3 декабря	Расширить знания о применении электричества в жизни человека.	Конструктор lego Wedo2.0, планшет	Глазкова В.Д., Канаева Е.М.
	НОД по познавательно-исследовательской деятельности «Знакомство с альтернативными источниками энергии»	7 декабря	Формирование представлений о способах получения электроэнергии, об альтернативных источниках электроэнергии.	Технические средства обучения	Канаева Е.М.
	Презентация проектов, книжек-малышек «Электростанции»	7 декабря		Книжки-малышки	Канаева Е.М.
	Онлайн-экскурсия на ГЭС г. Углич.	10 декабря	Расширить знания и представления о гидроэнергетике как альтернативном источнике энергии.	Технические средства обучения	Глазкова В.Д., Канаева Е.М.
	НОД по конструированию «Создание макета «Гидроэлектростанция»	13-16 декабря	Создать макет по получению электрической энергии.	Материалы для конструирования	Канаева Е.М.
	Разработка словаря по теме проекта	На протяжении всего практического этапа	Расширить словарный запас воспитанников по теме «Электричество».	Литература Интернет- ресурсы	Канаева Е.М. Конева Е.А.
	Работа с родителями в рамках проекта - Изготовление книжек-малышек в сотворчестве с детьми по теме проекта -Онлайн-консультация «Как рассказать ребенку об электричестве?» -Публикации на сайте МБДОУ и в группе WhatsApp «Виды энергии», «Как сберечь энергию» - Онлайн – опрос о реализации проекта.	22.11-16.12	Расширить знания по энергосбережению. Повысить интерес к совместной деятельности с детьми и коллективом МБДОУ	Литература Интернет- ресурсы	Канаева Е.М.
<b>Аналитический</b>	Работа с педагогами в рамках проекта: -подготовка методических материалов по теме проекта; -подведение итогов проекта на педагогическом совете.	22.11 - 16.12	Повысить профессионализм в организации проектной деятельности. Внедрить новые методы и технологии в работе с детьми и родителями.	Литература Интернет- ресурсы	Глазкова В.Д. Канаева Е.М.

## Оценка эффективности реализации проекта

- Доля воспитанников, вовлеченных в реализацию проекта – 14% от общего количества воспитанников (20 воспитанников).
- Доля родителей, вовлеченных в реализацию проекта – 80% от общего количества родителей воспитанников подготовительной группы.
- Доля педагогического коллектива, повысивших профессионализм в организации проектной деятельности – 33% от общего количества педагогов МБДОУ.



## Библиография проекта

1. Все обо всем. Мир вокруг нас. – М., 2000 г.
2. Дворецкая Ж.Г. , Ситникова И.А. Путешествие малышей по стране «Бережливость».- Витебск, 2010 г.
3. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом. – М., 2010 г.
4. Игры. <http://energoeffekt.gov.by/2011-08-31-12-14-15/all-games.html>
5. Книжка-раскраска «Капелька и искорка учат экономить энергию». С-П.
6. Мартынова Е.А., Сучкова И.М. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. – М., 2011 г.
7. Пиляк М.А. «Азбука Берегоши». <http://vscolu.ru/articles/zanyatie-s-doshkolnikami-po-energoberezhniyu.html>
8. Презентация «Энергосбережение для малышей». <http://www.myshared.ru/slide/58881/>
9. Репьев С.А. Забавные физические опыты. Мастерилка, 1998 г.
10. Савич Н., Шатько Е. Из опыта работы по формированию культуры энерго- и ресурсосбережения у детей дошкольного возраста. <http://vscolu.ru/articles/nashe-bogatstvo-v-vashix-rukax.html>
11. Сапун И.Н. Культура энергосбережения в образовательном процессе учреждения дошкольного образования.- Минск. АПО, 2012 г.
12. Сикорук Л.Л. Физика для малышей. – М., 1983 г.
13. Степанова С. Программа по энергосбережению с детского сада «Мы живем экономно». <http://vscolu.ru/articles/my-zhivom-ekonomno.html>
14. Тугушева Т.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. – С-П., 2010 г.
15. Филипчик И. Учись быть бережливым. <http://vscolu.ru/articles/uchis-berezhlivym-byt.html>

