

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой №41

Муниципального объединения библиотек

 Л.А. Деревянко

Муниципальное объединение библиотек  
**БИБЛИОТЕКА № 41**  
620039 г. Екатеринбург ул. Донбасская, 20

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ

детский сад №370

 О.А Хмыльниина



### План совместной деятельности

№	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
<b>I. Подготовительный: организационно-подготовительный этап</b>			
1.	Подбор методической литературы по данной теме, а так же художественной литературы в соответствии с возрастом детей.	август	воспитатели
2.	Составление конспектов, сценариев семейных праздников.	август	воспитатели
3.	Планирование мероприятий по взаимодействию с родителями.	август	воспитатели
4.	Проведение анкетирования родителей «Семейное чтение» (В период режима повышенной готовности с помощью Google-forms)	сентябрь	воспитатели
5.	Обновление материалов на информационных стендах для родителей (законных представителей) по теме формирования читательского интереса у воспитанников	сентябрь, в течение всего периода реализации проекта	воспитатели
<b>II. Практический: коррекционно-развивающий этап (реализация плана мероприятий проекта, работа по преобразованию).</b>			
1.	Экскурсия в детскую городскую библиотеку №41 (В период режима повышенной готовности показ видеоролика)	октябрь	зам.заведующего
2.	Челлендж «Читаем дома» (семейное чтение произведений, подобранных воспитателем в соответствии с возрастом детей, в один день).	В течение всего периода реализации проекта	Воспитатели
3.	Семейный фотоотчет о прочтении произведения	В течение всего периода реализации проекта	Воспитатели
4.	Коллаж «Мы ПРОчитали» (Создается из материалов, полученных из семейных фотоотчетов)	В течение всего периода реализации проекта	Воспитатели
5.	Выставка детских рисунков и поделок по прочитанным произведениям	В течение всего периода реализации проекта	Воспитатели

6.	Драматизация литературных произведений с участием родителей (В период режима повышенной готовности не проводилось)	В течение всего периода реализации проекта	Учитель-логопед
7.	Тематические выставки книг к юбилеям детских писателей	В течение всего периода реализации проекта	Учитель-логопед, воспитатели
8.	Рассмотрение вопросов на родительских собраниях: 1. Как помочь ребёнку полюбить чтение? 2. Роль чтения в формировании личности ребенка. 3. Традиции семейного чтения. 4. Семейное чтение как средство духовно-нравственного становления личности ребёнка.	В течение всего периода реализации проекта	Воспитатели
9.	Буккроссинг «ПРОчитай» («книговорот», обмен книгами для чтения детям)	В течение всего периода реализации проекта	Учитель-логопед, воспитатели
10.	Литературно-поэтические семейные встречи «ПРОчитаем» в детской городской библиотеке №41 (В период режима повышенной готовности проводятся дистанционно в формате видеоконференций)	В течении года по графику	Зам. заведующего
11.	Конкурс «Читаем сказку по ролям»	ноябрь	Зам. заведующего, учитель-логопед
12.	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Любимый литературный герой»	январь	Зам. заведующего, воспитатели
13.	Познавательная викторина по прочитанным произведениям «Познавай-ка» в библиотеке №41 (в период режима повышенной готовности проводится в МБДОУ, в составлении принимает участие библиотека №41)	февраль	Зам. заведующего
14.	Организация акции «буктрейлер» (конкурс презентации своей любимой книги в формате видео)	апрель	Зам. заведующего, воспитатели
15.	Познавательно-развлекательная программа «Мы — читающая семья» (при участии библиотеки №41)	апрель	Зам. заведующего
16.	Составление буклетов-рекомендаций для семейного чтения на лето	май	Воспитатели
<b>III. Итоговый:</b> аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации проекта, аналитическая оценка качественных, количественных изменений)			
1.	Анкетирование родителей на заключительном этапе	май	Воспитатели
2.	Подготовка выступлений на педсовете по	май	Воспитатели

	представлению проекта, по итогам проделанной работы		
3.	Обобщение результатов реализации проекта	май	Зам. заведующего