

Конспект фронтального занятия в старшей группе на тему: «Здравствуй, язычок!»

Цель: Знакомство с органами артикуляционного аппарата.

. Коррекционно-образовательные:

- Закрепление с детьми названия артикуляционных органов;
- Знакомство с основными артикуляционными упражнениями;

Коррекционна – развивающие:

- Развитие фонематического слуха
- Развивать координацию движений через физминутку.

Коррекционно – воспитательные:

- Воспитывать интерес к занятию, доброжелательное отношение друг к другу
- Формировать умение оценивать свою деятельность .

Оборудование:

мольберт, наглядные картинки, зеркала, цветные карандаши, раскраски, листья (из цветной бумаги), листья с заданиями.

Ход занятия.

– Ребята, мы с вами начинаем большое путешествие в страну красивой и правильной речи!

Чтоб красиво говорить,

Надо многому учиться.

Быть внимательным всегда

И, конечно, не лениться.

На сегодняшнем нашем занятии мы познакомимся с умным, веселым язычком. Но, чтобы добраться до королевства, где правит веселый и умный язычок, необходимо отправиться в путешествие.

– Какое сейчас время года? (осень)

– Верно. Мы с вами оказались в осеннем лесу. Осенью с деревьев опадают листья, ветер сильно дует и листики срываются с деревьев, кружатся в воздухе и ложатся на землю разноцветным ковром. Мы с вами будем выполнять роль ветра

Сейчас мы с вами потренируемся правильно дуть. Посмотрите: вдох делаем носиком и с силой дуем на листик (на ладони), чтобы он далеко улетел.

– И вот мой листик полетел,

Как будто с дерева слетел.

Каждому ребенку даются небольшие листики, вырезанные из цветной бумаги. Дети сдувают под музыку по очереди по 2 листика с ладошки.

Воспитатель фиксирует результат(силу выдоха).

А теперь мы с вами превратимся в осенние листочки ,чтобы пролететь часть пути, потому что ножки устали наши.Готовы?

– Запоминайте слова и движения, главное – говорить и делать движения необходимо одновременно.

Дети повторяют за логопедом 2 раза под музыку.

Листья осенние тихо кружатся (руки в стороны, покружиться),
Листья нам под ноги тихо ложатся (присесть),
И под ногами шуршат, шелестят (руками вправо-влево),
Будто опять закружиться хотят (встать, покружиться).

Предлагаю присесть и отдохнуть

Разучивание упражнения для пальчиков рук

«Осенние листья».

Я вам показываю, а вы повторяйте движения.

Дети повторяют за логопедом 2 раза под музыку.

Воспитатель фиксирует результат (переключаемость и синхронность).

Раз, 2,3,4,5

загибать пальчики, начиная с большого

Будем листья собирать

сжимать и разжимать кулачки

Листья березы, листья рябины,

загибать пальчики, начиная с большого

Листики тополя, листья осины,

Листики дуба мы соберем

Маме осенний букет отнесем.

«шагать» ср. и ук. пальцами.

– Молодцы, дуть потренировались, руки, ноги потренировали, с пальцами поиграли, вот мы с вами добрались до королевства веселого и умного язычка.

Дети закрывают глазки, выставляется картинка «Язычок»

Теперь мы можем сказать: «Здравствуй, умный язычок!»

Дети садятся за столы (вас приглашает язычок) перед зеркалами.

-Ребята, послушайте, пожалуйста, мой рассказ. У каждого в этом мире есть свой домик: у мышки – норка, у птички – гнездо, а где живет язычок?...

Правильно, он живет во рту: за алыми губами, за белыми зубами (сильно улыбнуться, показать зубы).

Дети повторяют, глядя в зеркало.

– Чтобы язычок стал ловким, выносливым и сильным его необходимо тренировать, выполнять специальные упражнения (зарядку для язычка), ведь если язык вялый, ленивый, то и говорим мы некрасиво, неправильно.

-Упражнения выполнять надо перед зеркалом, обязательно следить за своим язычком. Я вам буду показывать упражнения, а вы запоминайте, как оно называется и как выполняется.

Выставляется картинка на каждое упражнение и читается стих.

Воспитатель фиксирует ощущение позы, переключаемость.

Общий комплекс упражнений для языка.

1. «Лопаточка»

Язык лопатой положи

И спокойно поддержи.

Язык надо расслаблять

И под счет его держать:

1,2,3,4,5

Язык можно убирать.

2. «Накажем слегка непослушный язык»

Мы язык прижмем зубами

Та-та-та, та-та-та.

А потом прижмем губами
Пя-пя-пя, пя-пя-пя.

3. «Чищу зубы» нижние и верхние

Чищу зубы, чищу зубы

И снаружи, и внутри

Не болели, не темнели,

Не желтели чтоб они.

4. «Часики»

Влево-вправо, влево-вправо

Мой язык скользит лукаво:

Словно маятник часов

Покачаться он готов.

5. «Качели»

На качелях я качаюсь

вверх- вниз, вверх-вниз

я до крыши поднимаюсь

а потом спускаюсь вниз.

Молодцы ,все получилось.

– Язычок вам дарит раскраски, на них вы должны увидеть, где губы, где
зубы, а где язык и раскрасить его нужным цветом.

Дети говорят «до свидания, язычок», закрывают глазки, картинка «Язычок»
убирается.

Дети под музыку раскрашивают картинку.