

Тема: «Здравствуй, осень!»

Возраст: средняя группа

Форма организации: подгрупповая

Цель: расширять представления детей о характерных признаках осени; уточнять и расширять активный словарь детей по теме «Осень».

Задачи:

Образовательные:

1. Формировать представление о признаках осени;
2. Формировать умение составлять рассказ об осени.

Коррекционно-развивающие

1. Учить рассматривать картину, выделяя ближний и дальний план.
2. Учить видеть и определять удаленность объектов, изображенных на картине.
3. Учить моделировать картину с помощью силуэтов.
4. Развитие зрительного внимания (концентрации и переключаемости)

Воспитательные:

1. Воспитывать желание познавать природу.
2. Воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться её красотой.

Оборудование: Картина с изображением осени, карандаши желтого, зеленого, оранжевого, красного цветов, картинки с изображением животных, мячик, дерево на ватмане, шаблоны листьев, цветные листочки деревьев.

Ход занятия:

У меня для вас есть новая игра. Игра называется «Маленький художник.» Мы сегодня будем художниками. Но чтобы в нее поиграть вы должны отгадать загадку:

- Пришла без красок и без кисти и разукрасила все листья. (Осень)

Дети проходят садятся за столы. Из конверта достаются картины. Какое время года изображено на картине? Почему вы так решили? Что еще вы видите на картине? Что изображено ближе мальчик с девочкой или лужа? Как вы догадались (нога мальчика перекрывает лужу) Что изображено дальше еж или лужа? Как вы догадались? Где изображены птицы (облака (они изображены вверху картины т. к. это небо.) Вы все правильно назвали, теперь отдохнём (физминутка):

Физкультминутка

Мы листики осенние на веточках сидели,

Ветер дунул – полетели.

Нас немного покружил и на землю опустил.

Ветер снова набежал

И листочки все поднял.

Дети возвращаются на свои места.

Из конверта достаются цветные трафареты. Сейчас мы с вами будем выкладывать картину с помощью этих трафаретов. Начинаем выкладывать с дальнего плана. Что изображено на дальнем плане? Что изображено на ближнем плане? Что мы сначала будем выкладывать?

Дидактическая игра «Подбери цветное изображение к контурному (силуэтному)»

- Посмотрите, художник нарисовал только контуры овощей, фруктов, ягод. Ничего не понятно. Давайте подберём к ним цветные изображения.

- У каждого из вас один предмет не подходит к остальным. Объясните, какой.

(1 овощ – фрукты, 1 фрукт – овощи, 1 ягода – фрукты, 1 ягода – овощи).

Образец ответа детей: Апельсин не подходит к остальным, так как он фрукт, а остальные – овощи).

- Молодцы, раскрасили урожай.

Чтоб здоровым, сильным быть, надо с фруктами дружить

Всем без исключения – в этом нет сомнения!

- А теперь ляжем на коврики, закроем глаза, отдохнём, послушаем звуки. Что услышали?

Убираем изображения со столов, раскладываем разрезные грибы.

- Ищем, что же ещё подарила нам осень – по загадке

В лесу под ёлкой крошка,

Только шляпка да ножка. (Гриб)

Зрительная гимнастика «Осень»

Осень по опушке краски разводила,
По листве тихонько кистью поводила.
Пожелтел орешник и зарделись клены,
В пурпуре осинки, только дуб зеленый.
Утешает осень: не жалейте лета,
Посмотрите – осень в золото одета!

*Круговые движения глазами : налево – вверх – направо – вниз – вправо – вверх – влево - вниз
Посмотреть влево – вправо.
Посмотреть вверх – вниз.*

Зажмурить глаза, потом поморгать 10 раз. (повторить 2 раза).

Дидактическая игра «Найди и сложи гриб»

Перед нами грибная полянка.

Дети стоят перед мольбертом (магнитной доской).

- Найди гриб, который слева от мухомора, ... под лисичками, ... Назови, какой гриб нашёл? Найди свой гриб по ножке. Разложи ножки по размеру. Подбери каждой ножке соответствующую шляпку. Образец ответа детей: от самого большого до самого маленького. Наоборот. К самой большой ножке подобрал самую большую шляпку/ Наоборот про маленькие...

- Как много грибов выросло осенью в лесу!

Игра «Собери грибы»

Дети подходят к экрану. Убираются со стола грибы, выкладываются разрезные листья.

- Осенние листья тихо кружатся,

Листья под ноги тихо ложатся.

И под ногами шуршат, шелестят,

- Ребята, давайте с вами соберем разрезные картинки.

Итог занятия.