

Олеся Жукова

РАЗВИВАЕМ

МЫШЛЕНИЕ,
ЛОГИКУ И РЕЧЬ



Олеся Жукова

Портфельчик знаний

**РАЗВИВАЕМ МЫШЛЕНИЕ,
ЛОГИКУ И РЕЧЬ**



Москва
«Астрель»
Санкт-Петербург
«Астрель-СПб»

Рассмотри рисунки. Соедини линией изображённые предметы с названием обобщающей группы.



ЛЮДИ

ЖИВОТНЫЕ

ПТИЦЫ

НАСЕКОМЫЕ

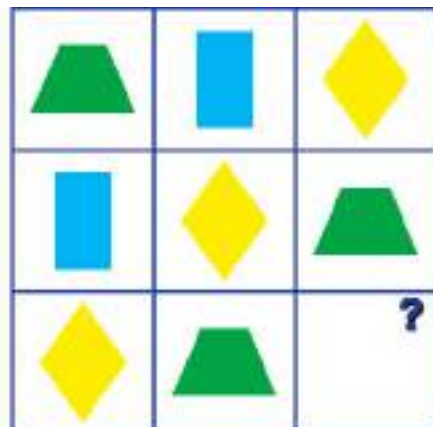
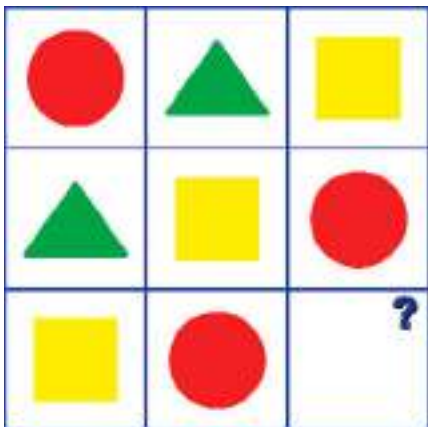
РЫБЫ



Найди пары рисунков, связанных между собой, и соедини их линиями.



Какие рисунки должны быть в пустых клеточках? Нарисуй.



Расскажи, как называют детёнышей этих животных.



У КОШКИ — ...

У КОЗЫ — ...



У КОРОВЫ — ...

У ОВЦЫ — ...



У ЛОШАДИ — ...

У СВИНЬИ — ...



У КУРИЦЫ — ...



Расскажи, как называют детёнышей этих животных.



У ЕЖА — ...



У ЗАЙЦА — ...



У ЛИСЫ — ...



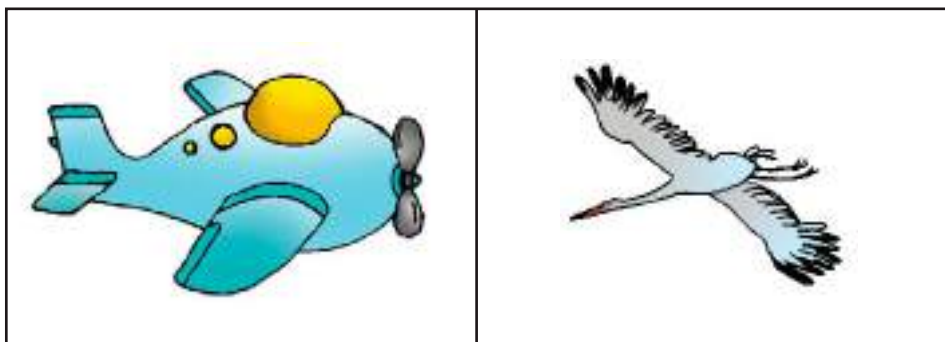
У МЕДВЕДЯ — ...

У ВОЛКА — ...

У БЕЛКИ — ...



Сравни птицу и самолёт. Чем они похожи, а чем отличаются?



Рассмотри рисунки. Зачеркни лишний. Объясни, почему он не подходит.



Посмотри на рисунок в рамочке. Найди картинки, которые логически связаны с этим рисунком.



Назови слова с противоположным значением.

	
ДОБРЫЙ — ...	ЩЕДРЫЙ — ...
	
СТАРЫЙ — ...	АККУРАТНЫЙ — ...
	
СИЛЬНЫЙ — ...	ВЕСЁЛЫЙ — ...
	
ХУДОЙ — ...	ЧИСТЫЙ — ...

Внимательно посмотри на рисунок и послушай рассказ. Перескажи всё, что ты запомнил, своими словами.



ХВАСТЛИВЫЙ ЛИСЁНОК

Сидит на пне лисёнок. Вокруг зайка, белка и мишка.
«Я,— говорит лисёнок,— самый хитрый. Всех обману».

«Зато я,— говорит мишка,— самый сильный. Всех на лопатки положу».

«А я,— говорит зайка,— самый быстрый. Всех быстрее до полянки добегу».

«Разве это,— говорит белка,— самое главное? Самый-самый — это тот, кто самый добрый. Всем помогает никого не обижает».

Реши весёлые задачи.



Бабушка связала внукам 6 варезек. Сколько у бабушки внуков?



Сколько ушей у трёх друзей? А носов? А ног? А глаз?

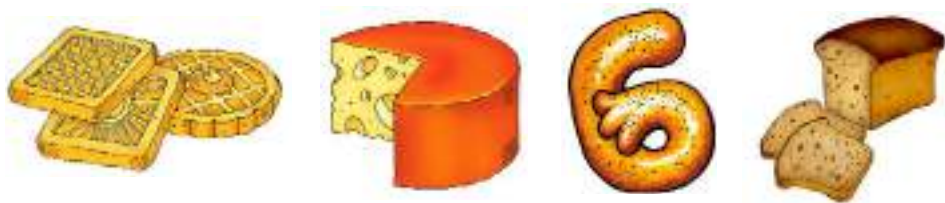


Сколько чашек чая выпила семья, если известно, что папа пил кофе, а все остальные выпили по одной чашке чая?



Эля собрала букет из 4 цветов. Сколько еще цветов нужно собрать, чтобы в букете стало 5 цветов?

В каждом ряду найди «лишнюю» картинку. Объясни, почему она не подходит.



Послушай слова и исправь ошибки.



ГЛУШИ



ЖОНТИК



ЛЮШТРА



КАЛТИНА



НОСОЛОГ



МИШКА



ШОШКА



ЗАБА



КЛАБ



КИШКА



БУШЫ



ВАЖА

Рассмотри рисунки и составь по ним рассказ.



Как ты думаешь, по какой дорожке нужно пойти мальчику, чтобы сэкономить время? Раскрась самый короткий путь до дома.



Подумай и скажи, что можно сделать за одну секунду, а что нельзя.

ПРОЧИТАТЬ КНИГУ

ВЗДОХНУТЬ

ЧИХНУТЬ

МОРГНУТЬ

СЪЕСТЬ МОРОЖЕНОЕ

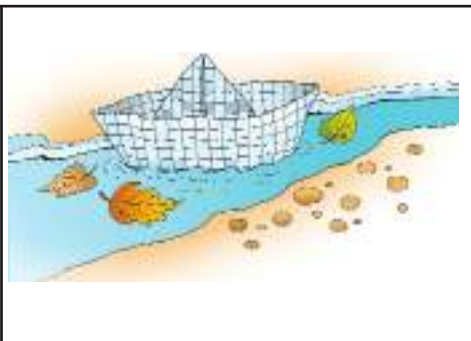
ЗЕВНУТЬ

ПОЧИСТИТЬ ЗУБЫ

УБРАТЬ ИГРУШКИ



Сравни МОРЕ и РУЧЕЙ. Что между ними общего и чем они отличаются?



Расскажи, что было сначала, а что потом.



Послушай слова и скажи, какие определения не подходят к рисункам.



СЛАДКАЯ
ГОРЯЧАЯ
СОЛЁНАЯ



СИЛЬНЫЙ
КОЛЮЧИЙ
ОПАСНЫЙ



ТЁПЛОЕ
СЛИВОЧНОЕ
МЯГКОЕ



ГРЯЗНОЕ
БЕЛОЕ
ЛЁГКОЕ



ДЕРЕВЯННАЯ
ВЕСЁЛАЯ
УЗКАЯ



БЫСТРАЯ
БУМАЖНАЯ
КВАДРАТНАЯ

Повтори чистоговорки.

БА-БА-БА – ЗВОНКАЯ ТРУБА.

ВЕ-ВЕ-ВЕ – ВЕТКА НА ТРАВЕ.

ГА-ГА-ГА – ВО ПОЛЕ СТОГА.

ДУ-ДУ-ДУ – С ДУДОЧКОЙ ИДУ.

ЖУ-ЖУ-ЖУ – НА ЛУЖОК ХОЖУ.



Соедини пары подходящих слов.



ПЛЫВЁТ

РАКЕТА



ЕДЕТ

КОРАБЛИ

ЛЕТЯТ

ПАРОХОД

ЕДУТ

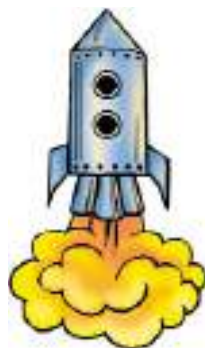
САМОЛЁТЫ

ЛЕТИТ

МАШИНЫ

ПЛЫВУТ

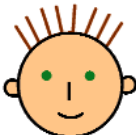

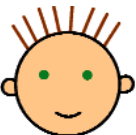
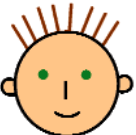


























АВТОБУС



Найди пары рисунков, связанных между собой, и соедини их линиями.



В каждом ряду нарисуй рисунок, который должен быть следующим.

Посмотри на рисунки. Составь из предложенных слов предложения.



ПО, КОРАБЛЬ, ПЛЫВЁТ, МОРЮ



ИДЁТ, УЛИЦЕ, НА, ДОЖДЬ



С, ДЕВОЧКА, КУКЛОЙ, ИГРАЕТ



КОЛЯСКЕ, В ПЛАЧЕТ, МАЛЫШ

Послушай и повтори скороговорки.



**На лужайке дятел жил,
Дуб, как долотом, долбил.**

**Лежит ёжик у ёлки
У ежа иголки.**



Рассмотри рисунок. Составь рассказ, ответив на вопросы.



КТО НАХОДИТСЯ В КОМНАТЕ?

ЧЕМ ОНИ ЗАНИМАЮТСЯ?

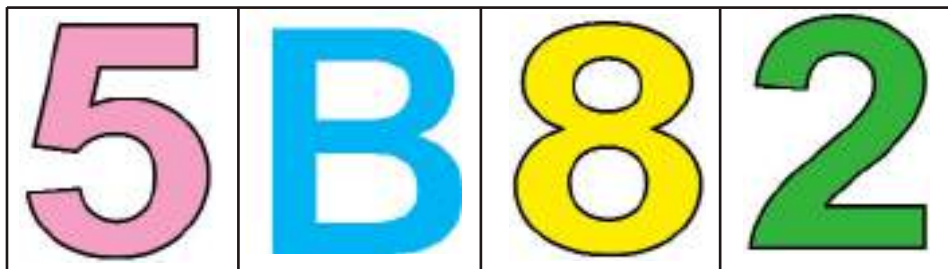
ЧТО ДЕРЖАТ В РУКАХ МАМА И ДОЧКА?

КАКАЯ МЕБЕЛЬ СТОИТ В КОМНАТЕ?

КАКИЕ ИГРУШКИ ТЫ ВИДИШЬ НА ЭТАЖЕРКЕ?

ЧТО ВИСИТ НА ВЕРЁВКЕ?

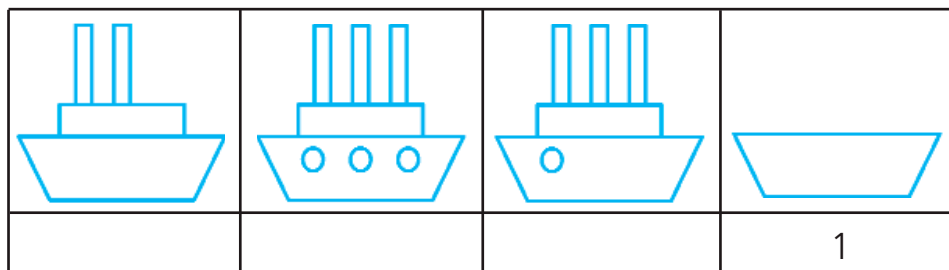
Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



Соедини рисунки с фигурами нужной формы.



Расставь рисунки по порядку.



Что художник нарисовал неправильно?



Объясни смысл предложений.



ЛЕТИТ ВРЕМЯ



ЛЕТИТ ТЕЛЕГРАММА



ЛЕТИТ НОВОСТЬ



ЛЕТИТ ЧЕЛОВЕК



ЛЁТНАЯ ПОГОДА



ПОЛЁТ ФАНТАЗИИ

Послушай и повтори чистоговорки.

ЗЯ-ЗЯ-ЗЯ – ССОРИТЬСЯ НЕЛЬЗЯ.

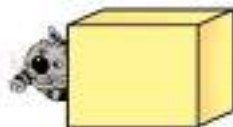
ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ – ЛЕТНИЕ ПОЛЯ.

НЯ-НЯ-НЯ – СКАЗКА ПРО МЕНЯ.

ПУ-ПУ-ПУ – СОБЕРИ КРУПУ.



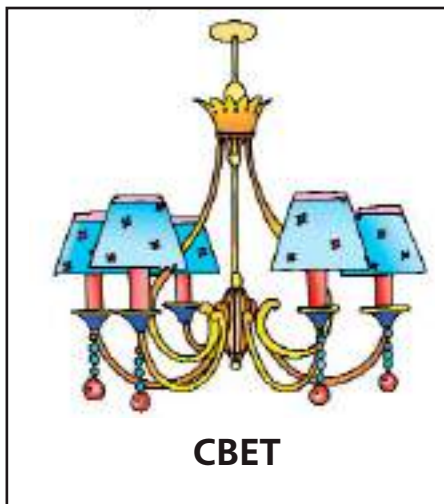
Составь по одному предложению к каждой картинке, используя предлоги: В, ЗА, ПЕРЕД, ОКОЛО, НА, ПОД.



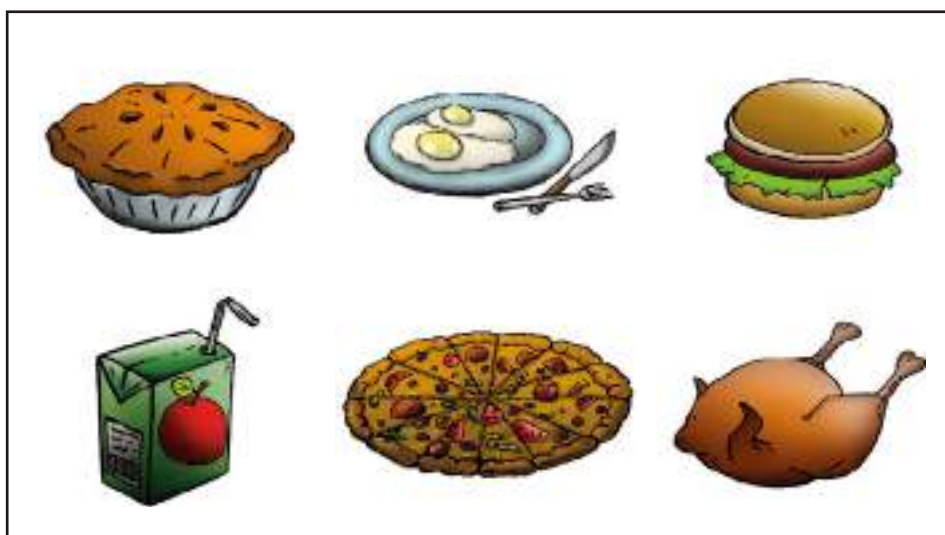
Рассмотри рисунки и расскажи, в каких ситуациях дети поступают правильно, а в каких – нет. Объясни, почему ты так считаешь.



Покажи рисунки, которые логически связаны с рисунком в рамочке.



В каждой рамочке найди «лишний» рисунок. Объясни, почему он не подходит.



Расскажи про эти предметы.

МЯЧ:

**КРУГЛЫЙ;
КОЖАНЫЙ;
ЛЁГКИЙ;
С НИМ МОЖНО
ИГРАТЬ.**



БАРАБАН



ЯБЛОКО



ДИВАН



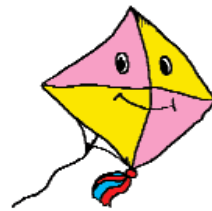
ТОРТ



КРУЖКА



ТАПКИ



ВОЗДУШНЫЙ ЗМЕЙ

Вставь в предложения пропущенные слова.



АЛЯ СТОИТ ... РУЧЬЯ.



КАТЯ ИДЁТ ... ДОРОГЕ.



КОШКА СМОТРИТ ... ЮЛЮ.



МАЛЫШ СИДИТ ... ПЕСОЧНИЦЕ.

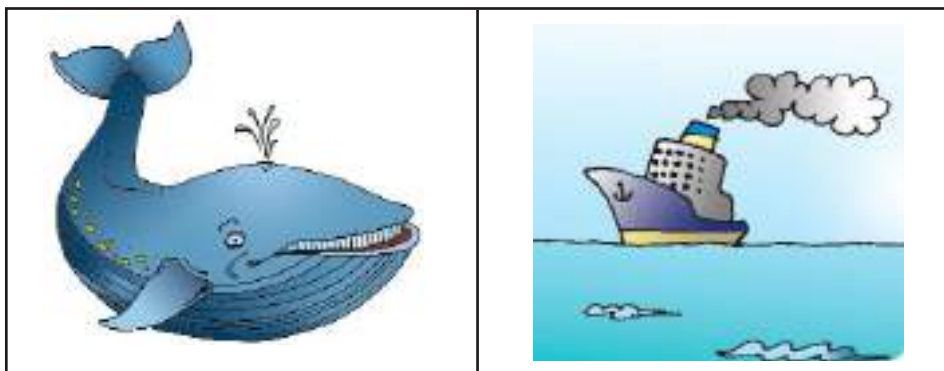


ЛАМПА ВИСИТ ... СТОЛОМ.

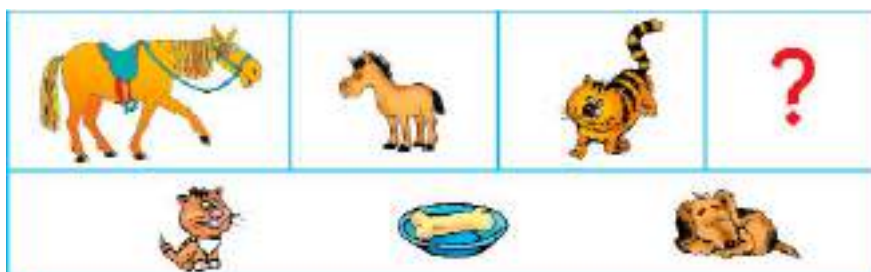


ТАНЯ КАЧАЕТСЯ ... КАЧЕЛЯХ.

Сравни пары предметов между собой. Назови все сходства и отличия.



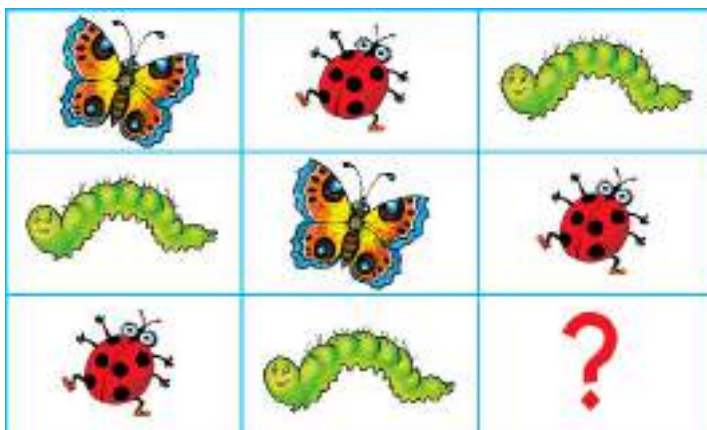
Какой предмет из нижнего ряда нужно поставить вместо знака вопроса?



Объясни, какая связь существует между каждой парой рисунков.



Какой рисунок должен быть в пустой клеточке?



УДК 372.3/.4
ББК 74.902
Ж86

Художники: Н. Дробот, С. Емельянова, Т. Емельянова, А. Кузнецова, О. Серебрякова

Жукова, О.С.

Ж86 Развиваем мышление, логику и речь / О.С. Жукова. — М.: Астрель;
СПб.: Астрель-СПб, 2012. — 32 с.: ил. — (Портфельчик знаний).

ISBN 978-5-271-40002-5 (ООО «Издательство Астрель»)

ISBN 978-5-9725-2200-2 (ООО «Астрель-СПб»)

Совсем скоро ваш малыш пойдет в школу, и чем лучше он будет подготовлен, тем спокойнее и увереннее будет чувствовать себя в новой, взрослой жизни. Умение сравнивать и рассуждать, грамотно излагать свои мысли - залог успешного обучения в школе. Задания, предложенные в этой книге, расширят представления малышей об окружающем мире, разовьют мышление и логику, помогут выработать красивую правильную речь.

УДК 372.3/.4
ББК 74.902

Для дошкольного возраста (взрослые читают детям)

Жукова Олеся Станиславовна

Портфельчик знаний

РАЗВИВАЕМ МЫШЛЕНИЕ, ЛОГИКУ И РЕЧЬ

Ответственный редактор М. Тумановская
Художественное оформление М. Акинина
Технический редактор В. Беляева
Верстка Т. Шумкова
Корректор В. Леснова

Подписано в печать 22.11.11. Формат 70x100^{1/16}.
Усл. печ. л. 2,58. Тираж экз. Заказ №

ООО «Издательство Астрель»
129085, г. Москва, проезд Ольминского, 3а

ООО «Астрель-СПб»
198096, Санкт-Петербург,
ул. Кронштадтская, д. 11, лит. А
E-mail: mail@astrel.spb.ru

Издание осуществлено при техническом содействии
ООО «Издательство АСТ»

© О. Жукова, 2011
© Н. Дробот, иллюстрации, 2011
© С. Емельянова, иллюстрации, 2011
© Т. Емельянова, иллюстрации, 2010
© А. Кузнецова, иллюстрации, 2010
© О. Серебрякова, иллюстрации, 2010
© ООО «Астрель-СПб», 2011

Совсем скоро
ваш малыш пойдет в школу,
и чем лучше он будет
подготовлен, тем спокойнее
и увереннее будет
чувствовать себя в новой,
взрослой жизни.
Умение сравнивать
и рассуждать, грамотно
излагать свои мысли – залог
успешного обучения
в школе. Задания,
предложенные в этой книге,
расширят представления
малышей об окружающем
мире, разовьют мышление
и логику, помогут выработать
красивую правильную речь.



ISBN 978-5-271-40002-5



9 785271 400025

 **АСТРЕЛЬ СПб**
www.astrel-spb.ru

