Россия
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 370
ул. Машиностроителей,71, г. Екатеринбург, 620039
тел.: 338-04-83, e-mail: mdou370@eduekb.ru; http://370.tvoysadik.ru
ОКПО 79127703, ОГРН 1056604937421, ИНН 6673134785 / КПП 668601001

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ – детского сада № 370
Протокол № 1 от «29» августа 2024г

УТВЕРЖДЕН
Приказом заведующего
МБДОУ – детского сада № 370
от «30» августа 2024г. №23/1
_____ О.А. Хмыльнина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКОГО САДА №370

НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Екатеринбург,
2024

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Пояснительная записка к учебному плану……. 3
2. Учебный план реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности детей раннего возраста на 2024 - 2025 учебный год ……... 6
3. Учебный план реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности на 2024 – 2025 учебный год…… 7
4. Организация совместной образовательной деятельности воспитателя детей в режимных моментах…… 9
5. Организация самостоятельной деятельности детей в режимных моментах…….. 10
6. Примерная модель физического воспитания……. 10

Пояснительная записка
к учебному плану

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №370 реализует Основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (далее ООП ДО). ООП ДО состоит из обязательной части (60% от общего объема Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40% от общего объема Программы). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план МБДОУ - детский сад № 370 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательной организации, с учетом специфики МБДОУ. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности (Закон «Об образовании в РФ» ст. 2 п. 22).

Учебный план МБДОУ - детского сада № 370 рассчитан на 6 групп общеразвивающей направленности:

- группа детей раннего возраста: дети с 1,5 до 2 лет – 1 группа;
- младшая группа: дети с 3 до 4 лет – 2 группы;
- средняя группа: дети с 4 до 5 лет – 1 группа;
- старшая группа: дети с 5 до 6 лет – 1 группа;
- подготовительная к школе группа: дети с 6 до 7 лет – 1 группа.

Нормативной базой для составления Учебного плана являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ;
- Постановление Правительства Свердловской области «Об утверждении комплексной программы Свердловской области «О реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Свердловской области на 2014–2020 годы», № 525-ПП от 25.06.2014;
- Устав МБДОУ;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ – детского сада №370.

Учебный план разработан в соответствии с Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) с учетом УМК примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется с учетом программы «СамоЦвет» (О. А. Трофимова, канд. пед. наук, доцент; О. В. Толстикова; Н. В. Дягилева, канд. пед. наук, доцент; О. В. Закревская, канд. психол. наук, и др.); «Ладушки» (И.М. Каплунова, И.Новоскольцева).
Соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является всестороннее развитие личности ребенка. Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости. Построение воспитательно-образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста. Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми примерной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Учебный план включает образовательные области: познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.
Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в трех направлениях:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей.

В детском саду строго соблюдается (согласно СанПиН 2.4.3648-20) максимально допустимы объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непосредственную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами совместной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

При реализации образовательной программы (части образовательной программы) продолжительность занятий составляет (согласно СанПиН 2.4. 3648-20): для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут, для детей от 3 до 4 лет — не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут, для детей от 6 до 8 лет — не более 30 минут.

Занятия рекомендуется организовывать в первой половине дня. Для детей раннего возраста (согласно СанПиН 2.4.3648-20) допускается осуществлять организованную образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (согласно СанПиН 2.4.3648-20) может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине совместной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность (согласно СанПиН 2.4.3648-20), требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух. В форме организованной образовательной деятельности реализуются образовательные области «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии, тематические дни, строго соблюдая план летней оздоровительной работы. Время прогулки в летний период увеличивается.

На основе учебного плана составлено расписание непосредственной образовательной деятельности.

Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

Учебный план обсуждается на установочном педагогическом совете и утверждается приказом заведующего на начало учебного года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования
в группе общеразвивающей направленности детей раннего возраста на 2024 - 2025 учебный год

Образовательная область	**Вид деятельности детей**	**Количество часов**		
		в неделю (минуты/кол-во периодов)		
Обязательная часть образовательной программы				
Познавательное развитие	- Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками - Познавательно-исследовательская деятельность	*10 мин. / 1 *10 мин. / 1	180/18 190/19	Всего 370/37
Художественно-эстетическое развитие	- Восприятие смысла музыки	20 мин. / 2	730 мин. /73	
	- Изобразительная деятельность: Лепка Аппликация Рисование	 *10 мин / 1 *10 мин / 1 10 мин / 1	 180/18 190/19 370/37	Всего 740/74
Социально-коммуникативное развитие	- Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослых	10 мин. / 1	370/37	
Речевое развитие	- Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	10 мин. / 1	370 мин. / 37	
Физическое развитие	- Двигательная деятельность: Физическая культура в помещении	 30 мин. / 3	 1120 мин./112	
Итого в обязательной части		100 мин. / 10	-	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Художественно-эстетическое развитие **«Ладушки»** И. Каплунова, И. Новосколъцева	- Восприятие смысла музыки	Реализуется в сочетании с обязательной частью основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования		
Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие **«Самоцвет»** О. А. Трофимова; О. В. Толстикова; Н. В. Дягилева; О. В. Закревская	Игровая деятельность Познавательно-исследовательская деятельность Коммуникативная деятельность Изобразительная деятельность Двигательная деятельность,	Реализуется в сочетании с обязательной частью основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования		
Итого:		100 мин. / 10	-	

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки	100 мин / 10	-

Условное обозначение: * *1 раз в две недели*

Примечание: Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями проводится при взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности, в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования
в группах общеразвивающей направленности на 2024 – 2025 учебный год

Образовательная область	**Виды деятельности детей**	**Количество часов в неделю *(минуты/кол-во периодов)***			
		Младшая группа	***Средняя группа***	***Старшая группа***	***Подготовительная группа***
Обязательная часть образовательной программы					
Познавательное развитие	- Познавательно-исследовательская деятельность: Математическое и сенсорное развитие Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	 15 мин./1 *15 мин./1	 20 мин./1 *20мин./1	 25 мин./1 50 мин./2	 60 мин /2 60 мин /2
Социально-коммуникативное развитие	- Игровая деятельность - Коммуникативная деятельность - Самообслуживание и элементарный бытовой труд - Восприятие художественной литературы и фольклора	Осуществляется с детьми ежедневно в режимных моментах, в самостоятельной деятельности, в ходе образовательной деятельности.			
Речевое развитие	- Коммуникативная деятельность Развитие речи Чтение художественной литературы Подготовка к обучению грамоте	 15 мин./1 *15 мин./1 -	 20 мин./1 *20 мин./1 -	 50 мин. / 2 *25 мин /1 *25 мин /1	 60 мин /2 *30 мин./1 *30 мин./1
Художественно-эстетическое развитие	- Изобразительная деятельность Рисование Лепка Аппликация - Конструирование - Музыкальная деятельность	 *15 мин./1 *15 мин./1 *15 мин./1 *15 мин./1 30 мин. / 2	 *20 мин./1 *20 мин./1 *20 мин./1 *20 мин./1 40 мин. / 2	 *25 мин /1 *25 мин /1 *25 мин /1 *25 мин /1 50 мин. / 2	 30 мин./1 *30 мин./1 *30 мин./1 30 мин./1 60 мин./2
Физическое развитие	- Двигательная деятельность Физическая культура в помещении Физическая культура на воздухе в форме спортивных и подвижных игр	 45 мин. / 3 -	 45 мин. / 3 -	 50 мин. / 2 25 мин /1	 60 мин /2 30 мин./1
Итого в обязательной части		10 (150 мин.)	10 (200 мин.)	13 (325 мин.)	15 (450 мин.)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Образовательная область / Парциальная программа	**Виды деятельности детей**	**Количество часов в неделю *(минуты/кол-во периодов)***			

Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие **«Самоцвет»** О. А. Трофимова; О. В. Толстикова; Н. В. Дягилева; О. В. Закревская	Игровая деятельность Познавательно-исследовательская деятельность Коммуникативная деятельность Изобразительная деятельность Двигательная деятельность,	Реализуется в сочетании с обязательной частью основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования			
Художественно-эстетическое развитие **«Ладушки»** И. Каплунова, И. Новосколъцева	- Музыкальная деятельность	Реализуется в сочетании с обязательной частью основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования			
Итого:		10 (150 мин.)	10 (200 мин.)	13 (325 мин.)	15 (450 мин.)
Максимальный объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности		10 (150 мин.)	10 (200 мин.)	13 (325 мин.)	15 (450 мин)

Условное обозначение: * *1 раз в две недели*

Примечание: Социально-коммуникативное развитие осуществляется при взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности, в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей. Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность осуществляется с учителем-логопедом на логопункте в соответствии с циклограммой учителя-логопеда индивидуально.

Организация совместной образовательной деятельности воспитателя детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты, коллекционирование, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Сенсорный и интеллектуальный тренинг	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Организация самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 мин.	от 10 до 50 мин.	от 10 до 50 мин.	от 10 до 50 мин.	от 10 до 50 мин.
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 мин.	20 мин.	15 мин.	10 мин.	10 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 мин. до 1ч.30 мин	от 60 мин. до 1ч.30 мин	от 60 мин. до 1ч.30 мин	от 60 мин. до 1ч.30 мин	от 60 мин. до 1ч.30 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин.	40 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 мин. до 60 мин.	от 40 мин. до 60 мин.	от 40 мин. до 60 мин.	от 40 мин. до 60 мин.	от 40 мин. до 60 мин.

Примерная модель физического воспитания

Формы организации	Распределение по времени				
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно 5 – 6 мин.	ежедневно 5 – 6 мин.	ежедневно 6 – 8 мин.	ежедневно 8 – 10 мин.	ежедневно 10 – 12 мин.
Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)				
Игры и физические упражнения на прогулке	ежедневно 6 – 10 мин.	ежедневно 6 – 10 мин.	ежедневно 10 – 15 мин	ежедневно 15 – 20 мин.	ежедневно 20 – 25 мин.
Закаливающие процедуры	ежедневно после дневного сна				
Дыхательная гимнастика	ежедневно после дневного сна				
Занятия на тренажерах, спортивные упражнения	1 раз в неделю 10-15 минут	1 раз в неделю 15-20 минут	1 раз в неделю 15-20 минут	1 раз в неделю 20-25 минут	1 раз в неделю 20-25 минут
Физкультурные занятия					
Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 10 минут	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	1 раза в неделю по 30 минут
Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю 10 минут	1 раза в неделю по 15 минут	1 раза в неделю по 20 минут	1 раза в неделю по 25 минут	1 раза в неделю по 30 минут
Спортивный досуг					
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
Спортивные праздники	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета МБДОУ № 370
Протокол № ____
от «____»_____ 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МБДОУ – детский сад № 370
от «__ __»_____2024 г. №____
_____ О.А. Хмыльнина

Расписание непрерывной непосредственно образовательной деятельности
МБДОУ № 370 на 2024-2025 учебный год

Возрастная группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1,5 – 2 года группа раннего возраста (10 мин)	**1. Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок** 9.00-9.10 - 1 подгруппа 9.20-9.30 - 2 подгруппа	**1. Общен. со взросл. и совместн. игры со сверстн. под руководством взрос.** 9.00-9.10 - 1 подгруппа 9.20-9.30 - 2 подгруппа	**1. Изобразительная деятельность** Рисование 9.00-9.10 - 1 подгруппа 9.20-9.30 - 2 подгруппа	**1. Предмет. деят. и игры с составн. и динам. игрушк. /познав.-исслед. деят.** 9.00-9.10 - 1 подгруппа 9.20-9.30 - 2 подгруппа	**1. Изобразительная деятельность** Аппликация/лепка 9.00-9.10 - 1 подгруппа 9.20-9.30 - 2 подгруппа
	2. Музыкальная деятельность Восприятие смысла музыки 16.10-16.20 - 1 подгруппа 16.30-16.40- 2 подгруппа	**2. Двигательная деятельность** Физическая культура в помещ. 16.10-16.20 - 1 подгруппа 16.30-16.40- 2 подгруппа	**2. Музыкальная деятельность** Восприятие смысла музыки 16.10-16.20 - 1 подгруппа 16.30-16.40- 2 подгруппа	**2. Двигательная деятельность** Физическая культура в помещ. 16.10-16.20 - 1 подгруппа 16.30-16.40- 2 подгруппа	**2. Двигательная деятельность** Физическая культура в помещ. 16.10-16.20 - 1 подгруппа 16.30-16.40- 2 подгруппа
3-4 года младшая группа №2 (15 мин)	**1. Музыкальная деятельность** Музыка 9.00-9.15	**1. Двигательная деятельность** Физическая культура в помещ. 9.00-9.15	**1. Музыкальная деятельность** Музыка 9.00-9.15	**1. Двигательная деятельность** Физическая культура в помещ. 9.00-9.15	**1. Двигательная деятельность** Физическая культура в помещ. 9.00-9.15
	2. Изобразительная деятельность Рисование/лепка 9.25-9.40	**2. Познав.-исслед. деятельность** Матем. и сенсорное развитие 9.25-9.40	**2. Изобразительная деятельность** Конструирование/аппликация 9.25-9.40	**2. Познав.-исслед. деятельность/** чтение художественной литературы 9.25-9.40	**2. Коммуникативная деятельность** Развитие речи 9.25-9.40
3-4 года младшая группа №3 (15 мин)	**1. Изобразительная деятельность** Рисование/лепка 9.00-9.15	**1. Познав.-исслед. деятельность** Матем. и сенсорное развитие 9.00-9.15	**1. Изобразительная деятельность** Конструирование/аппликация 9.00-9.15	**1. Познав.-исслед. деятельность/** чтение художественной литературы 9.00-9.15	**1. Коммуникативная деятельность** Развитие речи 9.00-9.15
	2. Музыкальная деятельность Музыка 9.25-9.40	**2. Двигательная деятельность** Физическая культура в помещ. 9.25-9.40	**2. Музыкальная деятельность** Музыка 9.25-9.40	**2. Двигательная деятельность** Физическая культура в помещ. 9.25-9.40	**2. Двигательная деятельность** Физическая культура в помещ. 9.25-9.40
4-5 лет средняя группа (20 мин)	**1. Изобразительная деятельность** Рисование/лепка 9.20-9.40	**1. Познав.-исслед. деятельность** Матем. и сенсорное развитие 9.20-9.40	**1. Коммуникативная деятельность** Развитие речи 9.20-9.40	**1. Познав.-исслед. деятельность/** чтение художественной литературы 9.20-9.40	**1. Изобразительная деятельность** Конструирование/аппликация 9.20-9.40
	2. Музыкальная деятельность Музыка 9.50-10.10	**2. Двигательная деятельность** Физическая культура 9.50-10.10	**2. Музыкальная деятельность** Музыка 9.50-10.10	**2. Двигательная деятельность** Физическая культура 9.50-10.10	**2. Двигательная деятельность** Физическая культура 9.50-10.10
5-6 лет старшая группа (25 мин)	**1. Познавательно-исследовательская деятельность** 9.20-9.45	**1. Коммуникативная деятельность** Развитие речи 9.20-9.45	**1. Познавательно-исследовательская деятельность.** Матем. и сенсорное развитие 9.20-9.45	**1. Коммуникативная деятельность** Развитие речи 9.20-9.45	**1. Коммуникативная деятельность** Подгот. к обуч. грам./ чтен. худ. лит. 9.20-9.45
	2. Музыкальная деятельность Музыка 10.20 – 10.45	**2. Двигательная деятельность** Физическая культура в помещ. 9.55 – 10.20	**2. Музыкальная деятельность** Музыка 9.55 – 10.20	**2. Двигательная деятельность** Физическая культура в помещ. 9.55 – 10.20	**2. Двигательная деятельность** Физическая культура на возд. 9.55 – 10.20
	3. Изобразительная деятельность Рисование/лепка 15.35-16.00	**3. Познавательно-исследовательская деятельность** 15.35-16.00		**3. Изобразительная деятельность** Конструиров./аппликация 15.35-16.00	
6-7 лет подготовительная группа (30 мин)	**1. Коммуникативная деятельность** Развитие речи 9.00-9.30	**1. Коммуникативная деятельность** Развитие речи 9.00-9.30	**1.Познавательно-исследовательская деятельность.** Матем. и сенсорное развитие 9.00-9.30	**1. Коммуникативная деятельность** Подгот. к обуч. грам./ чтен.худ.лит 9.00-9.30	**1. Изобразительная деятельность** Аппликация/лепка 9.00-9.30
	2. Изобразительная деятельность Рисование 9.40-10.10	**2. Познавательно-исследовательская деятельность** 9.40-10.10	**2. Изобразительная деятельность** Конструирование 9.40-10.10	**2. Познав.-исследовательская деятельность** Матем. и сенсорное развитие 9.40-10.10	**2. Познавательно-исследовательская деятельность** 9.40-10.10
	3. Музыкальная деятельность Музыка 10.55-11.25	**3. Двигательная деятельность** Физическая культура в помещ. 10.55-11.25	**3. Музыкальная деятельность** Музыка 10.55-11.25	**3. Двигательная деятельность** Физическая культура в помещ. 10.55-11.25	**3. Двигательная деятельность** Физическая культура на возд. 10.55-11.25

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402861

Владелец Хмыльнина Ольга Александровна

Действителен С 21.01.2025 по 21.01.2026