



Россия

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 370  
ул. Машиностроителей, 71, г. Екатеринбург, 620039  
тел.: 338-04-83, e-mail: mdou370@eduekb.ru; http://370.tvoysadik.ru  
ОКПО 79127703, ОГРН 1056604937421, ИНН 6673134785 / КПП 668601001

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом

МБДОУ – детского сада № 370

Протокол № 1 от «28» августа 2025г

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом заведующего

МБДОУ – детского сада № 370

от «1» сентября 2025г. № 25/Н

О.А. Хмыльникова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКОГО САДА №370**  
**НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Екатеринбург,  
2025

## СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | Пояснительная записка к учебному плану.....   | 3  |
| 2. | Учебный план реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности детей раннего возраста на 2025 - 2026 учебный год ..... | 6  |
| 3. | Учебный план реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности на 2025 – 2026 учебный год.....                         | 7  |
| 4. | Организация совместной образовательной деятельности воспитателя детей в режимных моментах.....  | 9  |
| 5. | Организация самостоятельной деятельности детей в режимных моментах.....   | 10 |
| 6. | Примерная модель физического воспитания.....  | 10 |

## **Пояснительная записка к учебному плану**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №370 реализует Основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (далее ООП ДО). ООП ДО состоит из обязательной части (60% от общего объема Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40% от общего объема Программы). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план МБДОУ - детский сад № 370 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательной организации, с учетом специфики МБДОУ. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности (Закон «Об образовании в РФ» ст. 2 п. 22).

Учебный план МБДОУ - детского сада № 370 рассчитан на 6 групп общеразвивающей направленности:

- группа детей раннего возраста: дети с 1,5 до 2 лет – 1 группа;
- группа детей раннего возраста: дети с 2 до 3 лет – 3 группы;
- средняя группа: дети с 4 до 5 лет – 2 группы ;
- старшая группа: дети с 5 до 6 лет – 1 группа;
- подготовительная к школе группа: дети с 6 до 7 лет – 1 группа.

Нормативной базой для составления Учебного плана являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ;
- Постановление Правительства Свердловской области «Об утверждении комплексной программы Свердловской области «О реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Свердловской области на 2014–2020 годы», № 525-ПП от 25.06.2014;
- Устав МБДОУ;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ – детского сада №370.

Учебный план разработан в соответствии с Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) с учетом УМК примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется с учетом программы «СамоЦвет» (О. А. Трофимова, канд. пед. наук, доцент; О. В. Толстикова; Н. В. Дягилева, канд. пед. наук, доцент; О. В. Закревская, канд. психол. наук, и др.); «Ладушки» (И.М. Каплунова, И.Новоскольцева).

Соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является всестороннее развитие личности ребенка. Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости. Построение воспитательно-образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста. Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми примерной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Учебный план включает образовательные области: познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в трех направлениях:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей.

В детском саду строго соблюдается (согласно СанПиН 2.4.3648-20) максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непосредственную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами совместной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

При реализации образовательной программы (части образовательной программы) продолжительность занятий составляет (согласно СанПиН 2.4.3648-20): для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут, для детей от 3 до 4 лет — не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут, для детей от 6 до 8 лет — не более 30 минут.

Занятия рекомендуется организовывать в первой половине дня. Для детей раннего возраста (согласно СанПиН 2.4.3648-20) допускается осуществлять организованную образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (согласно СанПиН 2.4.3648-20) может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине совместной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность (согласно СанПиН 2.4.3648-20), требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух. В форме организованной образовательной деятельности реализуются образовательные области «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии, тематические дни, строго соблюдая план летней оздоровительной работы. Время прогулки в летний период увеличивается.

На основе учебного плана составлено расписание непосредственной образовательной деятельности.

Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

Учебный план обсуждается на установочном педагогическом совете и утверждается приказом заведующего на начало учебного года.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования  
в группе общеразвивающей направленности детей раннего возраста на 2025 - 2026 учебный год

| Образовательная область  | Вид деятельности детей   | Количество часов   |               |                 |
|--|--|--|---------------|-----------------|
|  |  | в неделю<br>(минуты/кол-во периодов)   |               |                 |
| Обязательная часть образовательной программы   |  |  |               |                 |
| Познавательное развитие  | - Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками  | *10 мин. / 1   | 180/18        | Всего<br>370/37 |
|  | - Познавательно-исследовательская деятельность   | *10 мин. / 1   | 190/19        |                 |
| Художественно-эстетическое развитие  | - Восприятие смысла музыки   | 20 мин. / 2  | 730 мин. /73  |                 |
|  | - Изобразительная деятельность:  |  |               | Всего<br>740/74 |
|  | Лепка  | *10 мин / 1  | 180/18        |                 |
|  | Аппликация   | *10 мин / 1  | 190/19        |                 |
|  | Рисование  | 10 мин / 1   | 370/37        |                 |
| Социально-коммуникативное развитие   | - Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослых   | 10 мин. / 1  | 370/37        |                 |
| Речевое развитие   | - Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок  | 10 мин. / 1  | 370 мин. / 37 |                 |
| Физическое развитие  | - Двигательная деятельность:<br>Физическая культура в помещении  | 30 мин. / 3  | 1120 мин./112 |                 |
| Итого в обязательной части   |  | 100 мин. / 10  | -             |                 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений   |  |  |               |                 |
| Художественно-эстетическое развитие «Ладушки»<br>И. Каплунова, И. Новоскольцева  | - Восприятие смысла музыки   | Реализуется в сочетании с обязательной частью основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования |               |                 |
| Социально-коммуникативное развитие<br>Познавательное развитие<br>Речевое развитие<br>Художественно-эстетическое развитие<br>Физическое развитие<br>«Самоцвет»<br>О. А. Трофимова; О. В. Толстикова; Н. В. Дягилева; О. В. Закревская | Игровая деятельность<br>Познавательно-исследовательская деятельность<br>Коммуникативная деятельность<br>Изобразительная деятельность<br>Двигательная деятельность, | Реализуется в сочетании с обязательной частью основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования |               |                 |
| Итого:   |  | 100 мин. / 10  | -             |                 |

|   |              |   |
|---|--------------|---|
| Максимально допустимый объем образовательной нагрузки | 100 мин / 10 | - |
|---|--------------|---|

**Условное обозначение:** \* 1 раз в две недели

**Примечание:** Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями проводится при взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности, в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования  
в группах общеразвивающей направленности на 2025 – 2026 учебный год

| Образовательная область                                  | Виды деятельности детей  | Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)  |                |                |                         |
|--|--|---|----------------|----------------|-------------------------|
|  |  | Младшая группа  | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Обязательная часть образовательной программы             |  |   |                |                |                         |
| Познавательное развитие                                  | - Познавательно-исследовательская деятельность:<br>Математическое и сенсорное развитие   | 15 мин./1   | 20 мин./1      | 25 мин./1      | 60 мин /2               |
|  | Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.                     | *15 мин./1  | *20мин./1      | 50 мин./2      | 60 мин /2               |
| Социально-коммуникативное развитие                       | - Игровая деятельность<br>- Коммуникативная деятельность<br>- Самообслуживание и элементарный бытовой труд<br>- Восприятие художественной литературы и фольклора | Осуществляется с детьми ежедневно в режимных моментах, в самостоятельной деятельности, в ходе образовательной деятельности. |                |                |                         |
| Речевое развитие   | - Коммуникативная деятельность<br>Развитие речи  | 15 мин./1   | 20 мин./1      | 50 мин. / 2    | 60 мин /2               |
|  | Чтение художественной литературы   | *15 мин./1  | *20 мин./1     | *25 мин /1     | *30 мин./1              |
|  | Подготовка к обучению грамоте  | -   | -              | *25 мин /1     | *30 мин./1              |
| Художественно-эстетическое развитие                      | - Изобразительная деятельность   |   |                |                |                         |
|  | Рисование  | *15 мин./1  | *20 мин./1     | *25 мин /1     | 30 мин./1               |
|  | Лепка  | *15 мин./1  | *20 мин./1     | *25 мин /1     | *30 мин./1              |
|  | Аппликация   | *15 мин./1  | *20 мин./1     | *25 мин /1     | *30 мин./1              |
|  | - Конструирование  | *15 мин./1  | *20 мин./1     | *25 мин /1     | 30 мин./1               |
|  | - Музыкальная деятельность   | 30 мин. / 2   | 40 мин. / 2    | 50 мин. / 2    | 60 мин./2               |
| Физическое развитие                                      | - Двигательная деятельность  |   |                |                |                         |
|  | Физическая культура в помещении  | 45 мин. / 3   | 45 мин. / 3    | 50 мин. / 2    | 60 мин /2               |
|  | Физическая культура на воздухе в форме спортивных и подвижных игр  | -   | -              | 25 мин /1      | 30 мин./1               |
| Итого в обязательной части                               |  | 10 (150 мин.)   | 10 (200 мин.)  | 13 (325 мин.)  | 15 (450 мин.)           |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |   |                |                |                         |
| Образовательная область / Парциальная программа          | Виды деятельности детей  | Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)  |                |                |                         |

|   |  |  |               |               |               |
|---|--|--|---------------|---------------|---------------|
| Социально-коммуникативное развитие<br>Познавательное развитие<br>Речевое развитие<br>Художественно-эстетическое развитие<br>Физическое развитие<br><b>«Самоцвет»</b><br>О. А. Трофимова; О. В. Толстикова; Н. В. Дягилева; О. В. Закревская | Игровая деятельность<br>Познавательно-исследовательская деятельность<br>Коммуникативная деятельность<br>Изобразительная деятельность<br>Двигательная деятельность, | Реализуется в сочетании с обязательной частью основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования |               |               |               |
| Художественно-эстетическое развитие<br><b>«Ладушки»</b><br>И. Каплунова, И. Новоскольцева   | - Музыкальная деятельность   | Реализуется в сочетании с обязательной частью основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования |               |               |               |
| <b>Итого:</b>   |  | 10 (150 мин.)  | 10 (200 мин.) | 13 (325 мин.) | 15 (450 мин.) |
| <b>Максимальный объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности</b>   |  | 10 (150 мин.)  | 10 (200 мин.) | 13 (325 мин.) | 15 (450 мин.) |

**Условное обозначение:** \* 1 раз в две недели

**Примечание:** Социально-коммуникативное развитие осуществляется при взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности, в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей. Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность осуществляется с учителем-логопедом на логопункте в соответствии с циклограммой учителя-логопеда индивидуально.

### Организация совместной образовательной деятельности воспитателя детей в режимных моментах

| Формы образовательной деятельности в режимных моментах  | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю |                  |                  |                  |                         |
|---|--|------------------|------------------|------------------|-------------------------|
|   | Группа раннего возраста  | Младшая группа   | Средняя группа   | Старшая группа   | Подготовительная группа |
| <b>Общение</b>  |  |                  |                  |                  |                         |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта                        | ежедневно  | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно               |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам   | ежедневно  | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно               |
| <b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>                                 |  |                  |                  |                  |                         |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)        | ежедневно  | ежедневно        | ежедневно        | 3 раза в неделю  | 3 раза в неделю         |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | 3 раза в неделю  | 3 раза в неделю  | 3 раза в неделю  | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю         |
| Детская студия (театрализованные игры)  | 1 раз в 2 недели   | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели        |
| Досуг здоровья и подвижных игр  | 1 раз в 2 недели   | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели        |
| Подвижные игры  | ежедневно  | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно               |
| <b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>  |  |                  |                  |                  |                         |
| Опыты, эксперименты, коллекционирование, наблюдения (в том числе, экологической направленности)                         | 1 раз в 2 недели   | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели        |
| Наблюдения за природой (на прогулке)  | ежедневно  | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно               |
| Сенсорный и интеллектуальный тренинг  | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю          |
| <b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>                            |  |                  |                  |                  |                         |
| Чтение литературных произведений  | ежедневно  | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно               |
| <b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>   |  |                  |                  |                  |                         |
| Самообслуживание  | ежедневно  | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно               |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)  | ежедневно  | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно               |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд)  | -  | -                | 1 раз в неделю   | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели        |

## Организация самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

| Формы образовательной деятельности в режимных моментах                                | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю |                            |                            |                            |                            |
|---|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
|   | Группа раннего возраста  | Младшая группа             | Средняя группа             | Старшая группа             | Подготовительная группа    |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема                    | от 10 до 50 мин.   | от 10 до 50 мин.           | от 10 до 50 мин.           | от 10 до 50 мин.           | от 10 до 50 мин.           |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня   | 20 мин.  | 20 мин.                    | 15 мин.                    | 10 мин.                    | 10 мин.                    |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке                       | от 60 мин.<br>до 1ч.30 мин   | от 60 мин.<br>до 1ч.30 мин | от 60 мин.<br>до 1ч.30 мин | от 60 мин.<br>до 1ч.30 мин | от 60 мин.<br>до 1ч.30 мин |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 40 мин.  | 40 мин.                    | 30 мин.                    | 30 мин.                    | 30 мин.                    |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке                       | от 40 мин.<br>до 60 мин.   | от 40 мин.<br>до 60 мин.   | от 40 мин.<br>до 60 мин.   | от 40 мин.<br>до 60 мин.   | от 40 мин.<br>до 60 мин.   |

## Примерная модель физического воспитания

| Формы организации   | Распределение по времени   |                             |                             |                             |                             |
|---|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
|   | Группа раннего возраста  | Младшая группа              | Средняя группа              | Старшая группа              | Подготовительная группа     |
| <b>Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов</b> |  |                             |                             |                             |                             |
| Утренняя гимнастика   | ежедневно<br>5 – 6 мин.  | ежедневно<br>5 – 6 мин.     | ежедневно<br>6 – 8 мин.     | ежедневно<br>8 – 10 мин.    | ежедневно<br>10 – 12 мин.   |
| Физкультминутки   | Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)   |                             |                             |                             |                             |
| Игры и физические упражнения на прогулке  | ежедневно<br>6 – 10 мин.   | ежедневно<br>6 – 10 мин.    | ежедневно<br>10 – 15 мин    | ежедневно<br>15 – 20 мин.   | ежедневно<br>20 – 25 мин.   |
| Закаливающие процедуры  | ежедневно после дневного сна   |                             |                             |                             |                             |
| Дыхательная гимнастика  | ежедневно после дневного сна   |                             |                             |                             |                             |
| Занятия на тренажерах, спортивные упражнения  | 1 раз в неделю 10-15 минут   | 1 раз в неделю 15-20 минут  | 1 раз в неделю 15-20 минут  | 1 раз в неделю 20-25 минут  | 1 раз в неделю 20-25 минут  |
| <b>Физкультурные занятия</b>  |  |                             |                             |                             |                             |
| Физкультурные занятия в спортивном зале   | 2 раза в неделю по 10 минут  | 2 раза в неделю по 15 минут | 2 раза в неделю по 20 минут | 2 раза в неделю по 25 минут | 1 раза в неделю по 30 минут |
| Физкультурные занятия на свежем воздухе   | 1 раз в неделю 10 минут  | 1 раза в неделю по 15 минут | 1 раза в неделю по 20 минут | 1 раза в неделю по 25 минут | 1 раза в неделю по 30 минут |
| <b>Спортивный досуг</b>   |  |                             |                             |                             |                             |
| Самостоятельная двигательная деятельность   | Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка) |                             |                             |                             |                             |
| Спортивные праздники  | 1 раз в год  | 1 раз в год                 | 1 раз в год                 | 1 раз в год                 | 1 раз в год                 |
| Физкультурные досуги и развлечения  | 1 раз в месяц  | 1 раз в месяц               | 1 раз в месяц               | 1 раз в месяц               | 1 раз в месяц               |
| Дни здоровья  | 1 раз в квартал  | 1 раз в квартал             | 1 раз в квартал             | 1 раз в квартал             | 1 раз в квартал             |

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического совета МБДОУ № 370  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующего МБДОУ – детский сад № 370  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ О.А. Хмыльникова

Расписание непрерывной непосредственно образовательной деятельности  
МБДОУ № 370 на 2025-2026 учебный год

| Возрастная группа   | Понедельник  | Вторник   | Среда  | Четверг   | Пятница   |
|---|--|---|--|---|---|
| 1,5 – 2 года<br>группа раннего<br>возраста №3<br>(10 мин) | 1. Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок<br>9.00-9.10 - 1 подгруппа<br>9.20-9.30 - 2 подгруппа | 1. Общен. со взросл. и совместн. игры со сверстн. под руководством взрос.<br>9.00-9.10 - 1 подгруппа<br>9.20-9.30 - 2 подгруппа | 1. Изобразительная деятельность<br>Рисование<br>9.00-9.10 - 1 подгруппа<br>9.20-9.30 - 2 подгруппа               | 1. Предмет. деят. и игры с составн. и динам. игрушк. /познав.-исслед. деят.<br>9.00-9.10 - 1 подгруппа<br>9.20-9.30 - 2 подгруппа | 1. Изобразительная деятельность<br>Аппликация/лепка<br>9.00-9.10 - 1 подгруппа<br>9.20-9.30 - 2 подгруппа             |
|   | 2. Музыкальная деятельность<br>Восприятие смысла музыки<br>16.10-16.20 - 1 подгруппа<br>16.30-16.40- 2 подгруппа   | 2. Двигательная деятельность<br>Физическая культура в помещ.<br>16.10-16.20 - 1 подгруппа<br>16.30-16.40- 2 подгруппа           | 2. Музыкальная деятельность<br>Восприятие смысла музыки<br>16.10-16.20 - 1 подгруппа<br>16.30-16.40- 2 подгруппа | 2. Двигательная деятельность<br>Физическая культура в помещ.<br>16.10-16.20 - 1 подгруппа<br>16.30-16.40- 2 подгруппа             | 2. Двигательная деятельность<br>Физическая культура в помещ.<br>16.10-16.20 - 1 подгруппа<br>16.30-16.40- 2 подгруппа |
| 2-3 года<br>группа раннего<br>возраста №1<br>(10 мин)     | 1. Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок<br>9.00-9.10 - 1 подгруппа<br>9.20-9.30 - 2 подгруппа | 1. Общен. со взросл. и совместн. игры со сверстн. под руководством взрос.<br>9.00-9.10 - 1 подгруппа<br>9.20-9.30 - 2 подгруппа | 1. Изобразительная деятельность<br>Рисование<br>9.00-9.10 - 1 подгруппа<br>9.20-9.30 - 2 подгруппа               | 1. Предмет. деят. и игры с составн. и динам. игрушк. /познав.-исслед. деят.<br>9.00-9.10 - 1 подгруппа<br>9.20-9.30 - 2 подгруппа | 1. Изобразительная деятельность<br>Аппликация/лепка<br>9.00-9.10 - 1 подгруппа<br>9.20-9.30 - 2 подгруппа             |
|   | 2. Музыкальная деятельность<br>Восприятие смысла музыки<br>15.30-15.40 - 1 подгруппа<br>15.50-16.00- 2 подгруппа   | 2. Двигательная деятельность<br>Физическая культура в помещ.<br>15.30-15.40 - 1 подгруппа<br>15.50-16.00- 2 подгруппа           | 2. Музыкальная деятельность<br>Восприятие смысла музыки<br>15.30-15.40 - 1 подгруппа<br>15.50-16.00- 2 подгруппа | 2. Двигательная деятельность<br>Физическая культура в помещ.<br>15.30-15.40 - 1 подгруппа<br>15.50-16.00- 2 подгруппа             | 2. Двигательная деятельность<br>Физическая культура в помещ.<br>15.30-15.40 - 1 подгруппа<br>15.50-16.00- 2 подгруппа |
| 4-5 лет<br>средняя<br>группа № 2<br>(20 мин)              | 1. Музыкальная деятельность<br>Музыка<br>9.00-9.20   | 1. Двигательная деятельность<br>Физическая культура<br>9.00-9.20  | 1. Двигательная деятельность<br>Физическая культура<br>9.00-9.20   | 1. Музыкальная деятельность<br>Музыка<br>9.00-9.20  | 1. Двигательная деятельность<br>Физическая культура<br>9.00-9.20  |
|   | 2. Изобразительная деятельность<br>Рисование/лепка<br>9.30-9.50  | 2. Познав.-исслед. деятельность<br>Матем. и сенсорное развитие<br>9.30-9.50   | 2. Изобразительная деятельность<br>Конструирование/аппликация<br>9.30-9.50                                       | 2. Познав.-исслед. деятельность/ чтение художественной литературы<br>9.30-9.50  | 2. Коммуникативная деятельность<br>Развитие речи<br>9.30-9.50   |
| 4-5 лет<br>средняя<br>группа № 6<br>(20 мин)              | 1. Изобразительная деятельность<br>Рисование/лепка<br>9.00-9.20  | 1.Познав.-исслед. деятельность<br>Матем. и сенсорное развитие<br>9.00-9.20  | 1. Коммуникативная деятельность<br>Развитие речи<br>9.00-9.20  | 1. Познав.-исслед. деятельность/ чтение художественной литературы<br>9.00-9.20  | 1. Изобразительная деятельность<br>Конструирование/аппликация<br>9.00-9.20  |
|   | 2. Музыкальная деятельность<br>Музыка 9.30-9.50  | 2. Двигательная деятельность<br>Физическая культура<br>9.30-9.50  | 2. Двигательная деятельность<br>Физическая культура<br>9.30-9.50   | 2. Музыкальная деятельность<br>Музыка<br>9.30-9.50  | 2. Двигательная деятельность<br>Физическая культура<br>9.30-9.50  |
| 5-6 лет<br>старшая<br>группа № 4<br>(25 мин)              | 1. Познавательно-исследовательская деятельность<br>Развитие речи<br>9.25-9.50                                      | 1. Коммуникативная деятельность<br>Развитие речи<br>9.25-9.50   | 1. Познавательно-исследовательская деятельность. Матем. и сенсорное развитие<br>9.25-9.50                        | 1. Коммуникативная деятельность<br>Развитие речи<br>9.25-9.50   | 1. Коммуникативная деятельность<br>Подгот. к обуч. грам./ чтен. худ. лит.<br>9.25-9.50                                |
|   | 2. Музыкальная деятельность<br>Музыка<br>10.00 – 10.25   | 2. Двигательная деятельность<br>Физическая культура на возд.<br>10.00 – 10.25   | 2. Двигательная деятельность<br>Физическая культура в помещ.<br>10.00 – 10.25                                    | 2. Музыкальная деятельность<br>Музыка<br>10.00 – 10.25  | 2. Двигательная деятельность<br>Физическая культура в помещ.<br>10.00 – 10.25   |
|   | 3. Изобразительная деятельность<br>Рисование/лепка<br>16.00-16.25  | 3. Познавательно-исследовательская деятельность<br>16.00-16.25  |  | 3. Изобразительная деятельность<br>Конструиров./аппликация<br>16.00-16.25   |   |
| 6-7 лет<br>подготовительная<br>группа № 5<br>(30 мин)     | 1. Коммуникативная деятельность<br>Развитие речи<br>9.00-9.30  | 1. Коммуникативная деятельность<br>Развитие речи<br>9.00-9.30   | 1.Познавательно-исследовательская деятельность.<br>Матем. и сенсорное развитие 9.00-9.30                         | 1. Коммуникативная деятельность<br>Подгот. к обуч. грам./ чтен.худ.лит<br>9.00-9.30   | 1. Изобразительная деятельность<br>Аппликация/лепка<br>9.00-9.30  |
|   | 2. Изобразительная деятельность<br>Рисование<br>9.40-10.10   | 2. Познавательно-исследовательская деятельность<br>9.40-10.10   | 2. Изобразительная деятельность<br>Конструирование<br>9.40-10.10   | 2. Познав.-исследовательская деятельность<br>Матем. и сенсорное развитие<br>9.40-10.10  | 2. Познавательно-исследовательская деятельность<br>9.40-10.10   |
|   | 3. Музыкальная деятельность<br>Музыка<br>10.35-11.05   | 3. Двигательная деятельность<br>Физическая культура на возд.<br>10.35-11.05   | 3. Двигательная деятельность<br>Физическая культура в помещ.<br>10.35-11.05                                      | 3. Музыкальная деятельность<br>Музыка<br>10.35-11.05  | 3. Двигательная деятельность<br>Физическая культура в помещ.<br>10.35-11.05   |