**Комплекс артикуляционной гимнастики №1**

**(Средняя группа)**

1. **Улыбка. («Лягушка»)**

**Подражаем мы лягушкам,**

**тянем губы прямо к ушкам.**

*Удерживать губы в улыбке. Губы сомкнуты. Удержать под счет от 1 до 5.*



1. **«Заборчик».**

Широко улыбнуться, показать зубы (верхние зубы стоят ровно на нижних). Удерживать такое положение 3-5с. Повторить 4-5 р.

**Если выйдешь ты во двор,**

**то увидишь там забор!**



1. **Бублик.**

**Вкусный бублик я люблю,**

**губы тоже округлю.**

****

1. **«Хоботок». («Слоник»)**

**Подражаю я слону,**

**Губы хоботком тяну.**



1. **Лопата. Песенка язычка.**



Если у ребёнка не получается широкий язычок. Язык положить на нижнюю губу и похлопывая верхней губой по языку произносить звуки «ПЯ-ПЯ-ПЯ» (песенка язычка). Упражнение делать 4-5 раз подряд.

1. Дыхательное упражнение. Дуть на вертушку или надувать мыльные пузыри. Следить, чтобы дети делали вдох через нос, а выдох через рот. Щеки при выдохе не надуваются!



1. **«Отгадай, что звучит?»**

Воспитатель предлагает детям послушать 5-7 разных звучащих предметов (колокольчик, бумага, ложки деревянные, погремушка…). Затем приглашает ребенка к себе, поворачивает его спиной, и издает звуки, предложенными предметами, а ребёнок отгадывает, что звучит.

1. **«Повтори ритм».**

Воспитатель хлопает ритм +, ++, +++, +\_++, ++\_+, ++\_++\_++, …

Дети (ребёнок) повторяет этот ритм.