***«Фотоаппарат»***

Цель: **развивать** произвольное внимание и память

1-й вариант. Ребёнку в течение 10 секунд показывать картинку с любым изображением, затем предложить как можно подробнее описать его.

2-й вариант. Ребёнку в течение 30 секунд показывают картинку с изображением какого-либо сюжета, после чего дают другую, подобную первой, но на ней некоторые предметы отсутствуют или заменены на что-то другое. Ребёнок должен сказать, что изменилось.

***«Опиши соседа»***

Цель: **Развивать память**, внимание, наблюдательность.

Описывать можно что угодно, а не только соседа. Игра удобна тем, что проводить её можно где угодно: на прогулке, дома. Можно устроить что-то типа соревнования. Вы выбираете знакомый предмет или человека. Припоминаете и по очереди называете по одному отличительному признаку. Проигравшим считается тот, кто не сможет вспомнить что-нибудь об этом предмете, когда наступит его очередь.

***«Что изменилось»***

Цель: **развивать** произвольное внимание.

Поставьте на стол три-четыре игрушки *(затем количество увеличивается)* и предложите ребенку рассмотреть их в течение 10-15 секунд. Затем попросите отвернуться, уберите одну игрушку или поменяйте их местами. Когда он повернется по вашему сигналу, спросите его, что же изменилось?

***«Сделай как я»***

Цель: **развивать внимание и память**.

У взрослого и ребёнка наборы счётных палочек. Взрослый выкладывает из палочек произвольную композицию, в течение 10-15 секунд показывает её ребёнку. Ребёнок из своих палочек выкладывает точно такую же фигуру по памяти. Количество используемых палочек постепенно увеличивается.

***«Четвертый лишний»***

Цель: **развивать концентрацию**, распределение внимания, логическое мышление

Ребенку предлагают 4 предмета: три из них из одной группы и один из другой *(например: ложка, вилка, поварешка и книга)*. Можно заменить картинками с изображениями предметов. Предложите ребенку внимательно посмотреть и найти, что здесь лишнее и почему?

***«Нарисуй»***

Цель: **развивать** навык внимательно слушать и выполнять инструкцию.

- Раскрась шары так, чтобы большой шар был между зеленым и синим, а зеленый был рядом с красным. (на листе бумаги нарисовать схематически четыре шарика, один из них большой).

***«Угадай, что я загадал?»***

Цель: **развивать образную память**, речь.

Вы описываете любой предмет из окружения ребенка. Задача ребенка определить этот предмет. Например: этот предмет большой, мягкий, удобный, со спинкой и подлокотниками. Что это? Затем пусть ребенок загадает вам свой предмет.

***«Картинки»***

Цель: **развивать зрительную память***(кратковременную и долговременную)*.

- Сейчас я тебе буду показывать пять *(шесть, десять)* предметов (картинок, на каждой из которых изображен знакомый предмет *(время показа 5-10 секунд)*.

- А теперь назови предметы, которые запомнил. Порядок значения не имеет.

***«Игра в слова»***

Цель: **развивать слуховую память**.

- Я назову несколько слов, а ты их запомни: стол, заяц, слон, шкаф, волк, диван….

Попросить повторить через 15-20 секунд. Аналогично можно провести упражнение на запоминание фраз. В этом случае **развивается** еще и смысловая память. Например:

Мальчик устал, девочка плачет, папа читает, мама готовит, бабушка отдыхает.

Если у ребенка постарше появляются трудности в повторении фразы, дайте ему лист бумаги и карандаш и предложите сделать схематический рисунок, который поможет в запоминании.

***«Топ-хлоп»***

Цель: **Развивать внимание**, память и мышление.

Взрослый произносит фразы-понятия – правильные и неправильные. Если выражение верное, ребёнок хлопает, если неправильное - топает. Например: *«Летом всегда идёт снег»*, *«Картошку едят сырой»*, *«Медведь зимой спит»*, *«Ворона – перелётная птица»*. Чем старше дети, тем сложнее должны быть фразы-понятия.

Вы можете использовать для **развития** памяти заучивание стихов, загадок, чистоговорок, считалок и т. п.

**МБДОУ – детский сад №370**

**Домашняя игротека**

**игры для развития психологической базы речи**

у детей дошкольного возраста

