**Игры и упражнения**

**по формированию моторного праксиса, в соответствии с лексической темой**

***Тема: « Обувь»***

**Динамическая пауза « Тапки» ( Р.речи, ознакомление с окружающим)**

Эти тапки для Антошки – *по два раза ритмично топают*

Чтобы в них не мёрзли ножки! *прыжки на двух ногах*

Топ – топ – топотушки, *ритмично топают*

Что за тапки! *Выставляют по очереди ногу на пятку*

Как игрушки!

**Динамическая пауза « Ботинки» ( Р.речи, ознакомление с окружающим)**

Вот ботинки для Маринки – *по два раза ритмично топают*

Не ботинки, а картинки! *выставляют по очереди ногу на пятку*

Чтобы в них ходить гулять, *шаги на месте*

Бегать, прыгать и играть! *бег на месте, прыжки.*

**Пальчиковая игра « Обувь»**

Посчитаем в первый раз , *ритмично сжимаем – разжимаем кулачки*

Сколько обуви у нас: *ритмично хлопаем в ладоши*

Туфли, тапочки, сапожки *загибаем пальчики по одному, начиная с большого,*

Для Катюшки и Серёжки, *на обеих руках одновременно.*

Да ещё ботинки

Для нашего Данилки,

А вот эти валенки

для нашей Вареньки.

**Пальчиковая игра « Жили – были» ( фэмп)**

Жили – были пять ребят, *ритмично сжимаем – разжимаем кулачки*

Все ходили в детский сад. *Сложить руки в замок*

Все садились за обед, *поочерёдно выставляем большие пальцы, затем указ., и т.д.*

Все съедали сто котлет.

Шли все вместе погулять,

А потом ложились спать –

Начинай считать опять! *ритмичные хлопки*

**Динамическая пауза « Чёт – чёт – нечёт..» ( фэмп)**

Чёт –чёт –нечёт – *Ритмичные шаги на месте*

Открывай первый счёт

Раз –два –три –четыре – пять- *Ритмичные хлопки*

Начинай считать опять

***Тема: «Река.Рыбы»***

**Пальчиковая игра «Налим» ( фэмп)**

Жил - да - был один налим *Ладошки сложены, плавные движения - имитирующие движения плавнико*

Два ерша дружили с ним. *Ладони раздвинуть, движения двумя ладонями порознь*

Прилетали к ним *руки сложены накрест, взмахи*

три утки *ладонями.*

По четыре раза

В сутки

И учили их считать *Сжимаем и разжимаем кулачки.*

1-2-3-4-5.

**Пальчиковая игра «Щука» ( фэмп)**

Щука в озере жила *Пальцы сжаты и вытянуты*

Червяка с крючка сняла *Указательный палец – "крючок"*

*Указательный палец другой руки "червячок"*

Наварила щука щей *Левая ладонь – чашечкой,*

Приглашала трех ершей *Правая "мешает"; показать три пальца*

Говорили всем ерши *Пальцы правой руки сжать в кулак,*

"Щи у щуки хороши." *большой палец вверх*.

**Пальчиковая игра «Рыбка» ( Р.речи, ознакомление с окружающим)**

Рыбка плавает в водице *Ладони сложены вместе*

Рыбке весело играть *Дети изображают как плывет рыба*

Рыбка, рыбка озорница, *Грозят пальцем*

Мы хотим тебя поймать *Медленно сближают ладони*

Рыбка изогнула спинку, *Изображают как плавает рыба*

Крошку хлебную взяла *Делают хватательные движения* *обеими руками*

Рыбка хвостиком махнула *Снова "плывут"*

Рыбка быстро уплыла.

**Пальчиковая игра «Ерши» ( Р.речи, ознакомление с окружающим)**

Поймал ершей, *Сжимают и разжимают кулачки*

Целых пять ершей. *Показать руку с растопыренными пальцами*

Поджарь скорей, *поочерёдно прикасаются к большому пальцу( Кольцо»)*

Свари скорей!

А один ершок – *выставляют один палец*

На ухи горшок. *Левая ладонь-"ковшик"*

**Динамическая пауза «У речки» ( фэмп)**

К речке быстрой мы спустились *Дети идут к центру круга, наклоняются*.

Наклонились и умылись. *Трут лицо руками.*

1-2-3-4 *На каждую сторону 4 движения*

Вот как славно освежились *ладони к лицу.*

А теперь поплыли дружно *Идут по кругу взявшись за руки;*

Делать так руками нужно *показывают "брасс", "кроль",*

Вместе - раз, вместе-"брасс" *двигаясь по кругу.*

Одной рукой - это "кроль"

Все как один плывем

Как дельфин.

**Динамическая пауза « Рыбки – рыбёшки» ( Р.речи, ознакомление с окружающим)**

Плавают рыбёшки *бегут на носках, руки соединены перед грудью,*

В нашей речке чистой, *прижав ладони друг к другу*

Плавают рыбёшки

Быстро, быстро, быстро!

Рыбки – рыбёшки *шагают , руки на поясе*

Все хороши:

Мамы, и папы,

И малыши .

Рыбки – рыбёшки *шагают* *идут на носках, выполняя руками*

На больших похожи – *волнообразные движения*

Плавают как папы

Тоже, тоже, тоже.

***Тема: « Пищевые продукты»***

**« Каша « ( Р.речи, ознакомление с окружающим)**

Эта каша для Любаши, *руки сложить « ковшиком «*

Пар над кашей поднялся. *потянуться руками вверх*

Где же каша ? *пожимают плечами*

Нету ! Вся! *отрицательно качают головой,*

*а потом машут рукой*

**Динамическая пауза «Каравай» ( фэмп)**

Как на праздник на весёлый *дети идут по кругу*

Испекли мы каравай: *сужают круг*

Вот такой узенький,

Вот такой низенький, *приседают*

Вот такой широкий, *расширяют круг*

Вот такой высокий, *поднимают руки*

Вот такой вкусненький! *Гладят себя по животу*

**Пальчиковая игра «Оладушки» ( Р.речи, ознакомление с окружающим)**

Ладушки, ладушки, *ладошками « пекут оладушки»( одна ладонь сверху, др.-снизу)*

Мы пекли оладушки.

Получилось целых пять: *показывают широко раскрытые пальцы*

Один жучке надо дать! *Загибают один палец*

Один коту с усами! *Загибают другой*

Три съедим мы сами! *Сжимают все пальцы*

**Динамическая пауза « Колобки» ( Р.речи, ознакомление с окружающим)**

Вокруг печки мы ходили, *ходьба*

Колобки в неё садили.

Печечка белёная,

Заслоном заслоненная.

Колобки на дрожжах,

Не удержишь на вожжах.

Узеньки да узеньки, *сужают круг*

Низеньки да низеньки, *приседают*

Широки да широки, *расширяют круг*

высоки да высоки! *Поднимают руки*

***Тема: « Профессии на транспорте»***

**« Капитан» ( Р.речи, ознакомление с окружающим)**

Это – Мишка – капитан. *Сжимают и разжимают кулачки*

Обошёл он много стран. *Потирают ладони друг о друга*

Обошёл их не пешком- *поочерёдно соединяют подушечки пальцев обеих рук*

На кораблике с флажком!

**« Мы - шофёры» ( Р.речи, ознакомление с окружающим)**

Едем, едем на машине, *Дети идут топающим шагом. Руки перед грудью*Нажимаем на педаль*Прав. ногу ставим на пятку и имитируем*

*нажатие на педаль носком прав. ноги.*

Газ включаем, выключаем, *Движения включения.*

Смотрим пристально мы вдаль. *Приложить ладонь ребром ко лбу*.

Дворники счищают капли. *Руки согнуты в локтях , ладони*

Вправо- влево . Чистота!

Волосы ерошит ветер. *Потрепать волосы пальчиками.*

Мы шофёры – хоть куда! *Выбрасывают руки вперёд, все пальцы*

*в кулачок, большой палец вверх.*

**«Парашютисты» ( Р.речи, ознакомление с окружающим)**

Вот мотор включился, *Вращательные движения руками*

Пропеллер закрутился. *перед грудью .*

Ж – ж – ж – ж – ж – ж!

К облакам поднялись- *Поочерёдное поднимание колен.*

И шасси убрались

Вот лес – мы тут, *Покачивание руками вверху.*

Приготовим парашют.

Толчок, прыжок, *Полуприсяд ,прыжок.*

Летим , дружок! *Бегут . Руки в стороны*

Парашюты все раскрылись, *Приседают, руки в стороны*

Дети мягко приземлились.

**Динамическая пауза « Полёт» ( фэмп)**

Пять, четыре, три, два, один! *Дети поднимают руки рывками через стороны*

Вот мы в космосе летим! *Соединяют поднятые руки в «замок»*

Мы взлетаем высоко, *бегают по кругу друг за другом, подняв*

Мчит ракета быстро, *сцепленные руки над головой*

Полетим мы далеко

К звёздочкам лучистым.

Вокруг звезды мы облетели, *Дети кружатся вокруг себя*

Выйти в космос захотели.

В невесомости плывём *Дети врассыпную ходят по залу, делая плавные*

Рядом с нашим кораблём.*движения руками*

Снова дальше летим,

В иллюминаторы глядим.